



**Fundusze
Europejskie**
Program Regionalny



Zdrowe życie, czysty zysk

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria wyboru projektów Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020

XXV posiedzenie Komitetu Monitorującego



Poddziałanie 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe*

Cel szczegółowy

- Zwiększenie zatrudnialności uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez poprawę jakości kształcenia zawodowego.

I Typ projektów

- Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/ organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/ organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, **uczelniami wyższymi szkołami wyższymi**)
 - Model I,
 - Model II,
 - Model III.

Poddziałanie 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego* - *projekty konkursowe*

Model I W ramach porozumienia zawartego między szkołą a pracodawcą/przedsiębiorcą

1

- Zdiagnozowanie ucznia/słuchacza pod kątem uzupełnienia jego umiejętności, kompetencji i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych oraz kompetencji miękkich ułatwiających wejście na rynek pracy/kontynuację nauki w celu skierowania go na staż/**praktykę** zawodowy/-ą oraz kursy/szkolenia (o ile dotyczy), z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i słuchaczy objętych wsparciem.

2

- Realizacja staży/**praktyk** zawodowych dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy.

Poddziałanie 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego* - *projekty konkursowe*

Model II W ramach porozumienia zawartego między szkołą a pracodawcą/przedsiębiorcą.

1

- wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, **w tym nauczycieli** kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu **w zakresie przedmiotów zawodowych.**

2

- **wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.**

Poddziałanie 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe*

MODEL III W ramach porozumienia zawartego między szkołą a pracodawcą/przedsiębiorcą

1

- Model zakłada ~~doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe przy jednoczesnym:~~
 - wprowadzenie nowego zawodu na użytek zdiagnozowanych potrzeb firm (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji) **i/lub**
 - ~~modernizowaniu/dopasowaniu metod i treści~~ **unowocześnienie/dostosowanie** oferty kształcenia i szkolenia do ~~zapotrzebowania~~ **potrzeb** rynku pracy **poprzez modernizację metod i treści kształcenia przy jednoczesnym doposażeniu/wyposażeniu bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.**

2

- Wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, **w tym nauczycieli** kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu **w zakresie przedmiotów zawodowych.**

Istnieje również możliwość tworzenia klas patronackich

Poddziałanie 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe*

IV Typ projektów

- Kształtowanie u uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy).

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 1

Nazwa

- Wnioskodawca oświadcza, że szkoła/placówka prowadząca kształcenie zawodowe zawarła porozumienie z pracodawcą/przedsiębiorcą lub grupą pracodawców/przedsiębiorców, którego/których zakres prowadzonej działalności jest zgodny z profilem/profilami kształcenia wspieranym/wspieranymi w ramach projektu oraz deklaruje, że pracodawca/ przedsiębiorca uczestniczył w konstruowaniu założeń projektu.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów (Model I),
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.
- Kryterium wynikające z warunków brzegowych wyboru operacji wskazanych RPO WiM 2014-2020.

Znaczenie

- Kryterium obligatoryjne, zerojedynekowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.
- **Ocena (Tak / Nie lub pkt.):** TAK/NIE

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 2

Nazwa

- Wnioskodawca zawarł porozumienie/porozumienia pomiędzy szkołą kształcącą w danym zawodzie a ~~pracodawcą/przedsiębiorcą lub grupą pracodawców/ przedsiębiorców~~ pracodawcą/organizacją pracodawców, przedsiębiorcą/organizacją przedsiębiorców, na potrzeby których dany ~~kierunek kształcenia~~ zawód będzie tworzony, ~~lub~~ modernizowany lub unowocześniany.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów - Model III.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 3

Nazwa

- Projekty związane z ~~zakupem infrastruktury~~ zakupami w ramach cross-financingu w szkołach i placówkach ~~edukacyjnych~~ prowadzących kształcenie zawodowe będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS w rozumieniu Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020

Definicja

- Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 4

Nazwa

- Projekty związane z ~~zakupem sprzętu~~ zakupami w ramach środków trwałych w szkołach i placówkach edukacyjnych prowadzących kształcenie zawodowe będą finansowane wyłącznie, jeśli po zakończeniu realizacji projektu będą przekazane szkołom/placówkom prowadzącym kształcenie zawodowe, w których realizowany był projekt, na ich działalność statutową.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 5

Nazwa

- Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) **oraz IV typu projektów.**
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 6

Nazwa

- Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność o charakterze edukacyjnym realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe, w której realizowany będzie projekt.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów - Model III.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 7

Nazwa

- Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które w wyniku reformy oświaty nie zostały/ą przekształcone/włączone w strukturę innych szkół oraz będą likwidowane, wsparcie będzie skierowane wyłącznie do uczniów tych szkół.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 1

Nazwa

- ~~Wprowadzaniu~~ Tworzeniu nowych zawodów powinno towarzyszyć wygaszanie starych, na których absolwentów znacząco zmniejsza się zapotrzebowanie.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów- Model III.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje jaki zawód/jakie zawody w szkole lub placówce systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe będzie/będą wygaszane.

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.
- Kryterium punktowe (0-5 pkt.)

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 2

Nazwa

- Projekt zakłada ~~wprowadzenie~~ **tworzenie** nowego zawodu służącego rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów- Model III.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informację, że realizacja działań będzie służyła rozwojowi Inteligentnych Specjalizacji zidentyfikowanych w Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Województwa Warmińsko-Mazurskiego do roku 2025.

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.
- Kryterium punktowe (0-5 pkt.)

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 3

Nazwa

- ~~Realizacja projektów, w których pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia stażu zawodowego.~~

Projekt zakłada partycypację finansową pracodawców w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia stażu zawodowego/praktyki zawodowej.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów- Model I.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (szczegółowego budżetu projektu), gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.
- Kryterium punktowe (0-5 pkt.)

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 4

Poddziałanie 2.4.2

Nazwa

- ~~• Projekt zakłada udział w studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczycieli kształcenia zawodowego zatrudnionych w placówkach z obszaru ZIT bis Elbląg w ramach zawodów nowo wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych zawodów (na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli.~~
- W przypadku:
 - zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,
 - zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego,
 - tworzenia nowych kierunków nauczania lub nowych zawodów (na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego), projekt zakłada udział nauczycieli kształcenia zawodowego zatrudnionych w placówkach z obszaru ZIT bis Elbląg w studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 4

Poddziałanie 2.4.2

Definicja

- Dotyczy I typu projektów- Model I.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (szczegółowego budżetu projektu), gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.
- Kryterium punktowe (0-5 pkt.)

WARMIA
MAZURY

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 5

Nazwa

- ~~• Projekt zakłada objęcie wsparciem minimum 70% uczniów/słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, którzy w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie ukończyli 18 rok życia.~~

Definicja

- ~~• Dotyczy I typu projektów – Model I.~~
- ~~• Objęcie wsparciem pełnoletnich uczniów/słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego wynika z logiki wsparcia zaproponowanej w ramach Modelu, która powinna zapewnić uczniom/słuchaczom szkół szybkie i efektywne wejście na rynek pracy po ukończeniu nauki i/lub kontynuację nauki na poziomie wyższym.~~

Opis znaczenia

- ~~• Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.~~
- ~~• Kryterium punktowe (0-5 pkt.)~~

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 5

Nazwa

- Projekt przewiduje wsparcie, w ramach którego prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów – Model II.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium tj. opisać szkolenia, dzięki którym nauczyciele zdobędą umiejętności w zakresie wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych, które zostały stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.
- Kryterium punktowe (0-3 pkt.)

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 6

Nazwa

- Projekt zakłada współpracę szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego (pracodawcami/organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, ~~uczelniami~~ **szkołami** wyższymi), **w tym ze stworzonymi w ramach RPO 2014-2020 bądź istniejącymi CKZiU lub CKP, o ile wynika to z charakteru realizowanych działań.**

Definicja

- Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II oraz Model III.
- Ocenie podlegać będzie zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień pomiędzy szkołą/placówką prowadzącą kształcenie zawodowe lub jej organem prowadzącym a podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego (w przypadku Modelu I oraz Modelu III wykraczających poza zakres porozumień wymaganych w ramach kryteriów specyficznych obligatoryjnych).

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.
- Kryterium punktowe (0-1-2-3 pkt.)

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 7

Nazwa

- Realizacja projektu odbywa się z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL **i/lub z wykorzystaniem w szkołach/placówkach prowadzących kształcenie zawodowe e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.**

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.
- Kryterium punktowe (0-3 pkt.)

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 7

Definicja kryterium:

- Dotyczy I typu projektów – (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku (...): należy wskazać nazwę projektodawcy, tytuł projektu oraz zakres wykorzystanych narzędzi, metod, form pracy oraz produktów wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL i/lub e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.
 - * wykorzystanie w szkołach/placówkach prowadzących kształcenie zawodowe e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych (...) możliwe jest wyłącznie w przypadku realizacji IV typu projektów.
- Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 ~~w ramach PO KL~~ lub 2014-2020, przyczyniających się do poprawy jakości kształcenia (...) oraz pozytywnie wpłynie na osiągnięte rezultaty. Projekty innowacyjne zrealizowane w województwie warmińsko-mazurskim oraz na terenie całego kraju dostępne są na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej (<http://kiw-pokl.org.pl>).

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 8

Nazwa

- Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.1 (Infrastruktura kształcenia zawodowego) RPO WiM 2014-2020, na terenie Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX, Poddziałanie 9.3.1 RPO WiM 2014-2020 (...).

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.
- Kryterium punktowe (0-3 pkt.)

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 9

Nazwa

- Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów – (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 8 RPO WiM Obszary wymagające rewitalizacji) Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.
- Kryterium punktowe (0-3 pkt.)



Dziękuję za uwagę

Maria Joanna Pietrukaniec

Z-ca Dyrektora Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego