1. Czy projekt może obejmować uczniów klas I-III szkoły podstawowej, a jeśli tak to czy zakres wsparcia tej grupy jest ograniczony wyłącznie do nauczania zintegrowanego? Uczniowie Ci w ramach nauki szkolnej nie mają jeszcze zajęć takich jak przyroda, matematyka czy informatyka, jednak szkoła planuje ich także objąć programem dodatkowym z tych dziedzin (w ramach typu 2 oraz typu 3 projektów), oczywiście na poziomie dopasowanym do możliwości i wiedzy dzieci w tym wieku. Czy jest to zgodne z założeniami konkursu czy też uczniowie klas I – III mogą brać udział wyłącznie w typie 1 projektów, dotyczącym podnoszenia kompetencji kluczowych?
2. Szkoła planuje wprowadzić w ramach projektu zajęcia z programowania z wykorzystaniem zestawów Lego mindstorm i w związku z tym w planach jest przeszkolenie nauczycieli, zakup zestawów Lego (materiały dydaktyczne) oraz realizacja zajęć dla uczniów. Szkolenie nauczycieli oraz zajęcia dla uczniów wpisują się w typ 3 projektu, podtyp 3.4. Nie ma w nim jednak informacji o możliwości zakupienia materiałów dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć. Czy na potrzeby ww. zajęć można zatem zakupić materiały dydaktyczne czy też wszelkie materiały kupowane w ramach 3-go typu projektów muszą spełniać wymagania określone dla podtypu 3.1, tj. znajdować się na liście MEN? Niestety materiały dydaktyczne dot. programowania nie są ujęte w tym zestawieniu, a bez nich nie ma możliwości wprowadzenia tego rodzaju zajęć do szkoły.

**Odpowiedź na pytanie 1**

Zgodnie ze Szczegółowym opisem osi priorytetowej Kadry dla gospodarki w ramach Poddziałania 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty konkursowe, grupę docelową stanowią „uczniowie szkół/placówek oświatowych prowadzanych kształcenie ogólne i specjalne, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek oświatowych, doradcy zawodowi/osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego”. Z katalogu tego nie są wyłączeniu uczniowie klas I-III szkół podstawowych, którzy mogą być objęci wsparciem w ramach wszystkich typów projektów oraz działań konkursu RPWM.02.02.01-IZ.00-28-001/16.

Uczniowie klas II-III wykluczeni są tylko i wyłącznie z działania 1.3 Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego w ramach, którego wsparciem mogą być objęci tylko uczniowie klas I oraz klas IV-VI szkoły podstawowej, uczniowie wszystkich klas gimnazjum, uczniowie z niepełnosprawnością na każdym etapie edukacyjnym.

W ramach nauki szkolnej uczniowie klas I-III szkoły podstawowej objęci nauczaniem zintegrowanym tzn. że w ramach zajęć szkolnych nie są realizowane zajęcia stricte z języków obcych, matematyki, przyrody czy informatyki ale w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych realizowane są zajęcia z zakresu przyrody, języków obcych, matematyki i informatyki i w związku z tym, mogą być objęci wsparciem nie tylko w ramach 1 typu projektów.

**Odpowiedź na pytanie 2**

Katalog pomocy dydaktycznych zgodnych z katalogiem określonym MEN, który dostępny jest na stronie internetowej [www.men.gov.pl](http://www.men.gov.pl), nie jest katalogiem zamkniętym i może być dostosowany do specyfiki realizowanego wsparcia oraz indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół/placówek systemu oświaty w zakresie wyposażenia/doposażenia bazy dydaktycznej i naukowej szkół/placówek systemu oświaty.