



PROGRAM REGIONALNY
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt sfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

Szczegółowy opis osi priorytetowej

Kadry dla gospodarki

RPO WiM 2014-2020

Olsztyn, 7 września 2015 r.



Układ działań i poddziałań osi



2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej



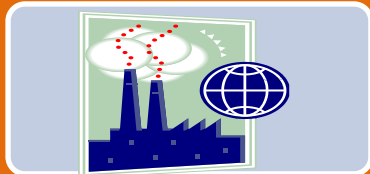
2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

- 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty konkursowe
- 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZIT bis Elbląg



2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych

- 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych (w zakresie języków obcych, ICT i zarządzania projektami)
- 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych



2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego

- 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe
- 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty ZIT Elbląg

Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

Działanie 2.1

Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

Cel szczegółowy

- Zwiększenie dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim.

Typy projektów

- **Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego** – ukierunkowane na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w już istniejących placówkach oraz zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami oraz realizacja rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów.
- **Dofinansowanie udziału dzieci w edukacji przedszkolnej** – poprzez udział dzieci w edukacji przedszkolnej w zakresie wykorzystania wolnych miejsc wychowania przedszkolnego.
- **Wspieranie kompetencji kluczowych dzieci w zakresie porozumiewania się w językach obcych oraz kompetencji społecznych, inicjatywności, przedsiębiorczości, kreatywności** - rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia

Działanie 2.1

Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

Alokacja

- 13 754 617 EUR

Beneficjenci

- Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej.



Działanie 2.1

Warunki finansowania

Warunki uwzględniania dochodu w projekcie – zgodnie z właściwymi Wytycznymi¹

Uprozczone formy rozliczania wydatków – zgodnie z właściwymi Wytycznymi²

Poziom dofinansowania z EFS: do 85 % wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu³

Minimalny wkład własny:
- 15% dla projektu

Środki trwałe i cross-financing (%) - do 10% wartości projektu zgodnie z właściwymi Wytycznymi

Działanie 2.1.

Limity i ograniczenia

Operacje będą odpowiadać specyfice i potrzebom regionu, a także będą uzasadnione trendami demograficznymi

Finansowanie nowoutworzonych miejsc nie dłużej niż 12 miesięcy

Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane jedynie w ośrodkach, w których w takim samym zakresie nie były one finansowane od co najmniej 12 miesięcy

Dodatkowe zajęcia są realizowane poza bezpłatnym czasem funkcjonowania ośrodków wychowania przedszkolnego

Działanie 2.1.

Limity i ograniczenia

Wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta ¹

Zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji

Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez ośrodek wychowania przedszkolnego w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).

Zatwierdzona przez organ prowadzący diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez ośrodek wychowania przedszkolnego lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

Okres realizacji

Nazwa

- Okres realizacji projektu jest nie dłuższy niż 24 miesiące

Definicja

- Dotyczy 2 i 3 typu projektu - kryterium będzie weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu. Zakładany okres realizacji projektu wynika z doświadczenia we wdrażaniu projektów w ramach PO KL, pozwoli na kompleksowe wykonanie planowanych działań oraz wpłynie na racjonalne wydatkowanie środków (relacja nakład/rezultat).

WARMIA
MAZURY.

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

Rekrutacja

Nazwa

- Wnioskodawca zapewnia, w ramach procesu rekrutacji dzieci, stosowanie w pierwszej kolejności następujących kryteriów:
- - dziecko wywodzi się z rodziny o najniższym dochodzie przypadającym na członka gospodarstwa domowego;
- - dziecko nie uczestniczyło w żadnej formie edukacji przedszkolnej;

Definicja

- Dotyczy 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobligowany jest zawrzeć kryteria rekrutacji oraz zadeklarować, że dokona weryfikacji tych kryteriów zgodnie z metodologią wskazaną w Regulaminie konkursu.
- Kryterium to ma na celu objęcie wsparciem dzieci z rodzin napotykających na bariery w dostępie do edukacji przedszkolnej, zgodnie z diagnozą przedstawioną w RPO WiM 2014-2020.

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

Biuro projektu

Nazwa

- Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego.

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest opisać posiadane biuro projektu lub zobowiązać się do uruchomienia i prowadzenia takiego biura w okresie realizacji projektu z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.

Kryteria merytoryczne specyficzne fakultatywne

Obszary o najniższym % upowszechnienia edukacji przedszkolnej

Nazwa

- Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego działających na obszarach gmin w województwie warmińsko-mazurskim, w których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej (jest równy lub mniejszy) niż 20% tzw. „białe plamy”..
– 8 pkt.

Definicja

- Dotyczy 1 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.
- Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim. Kryterium zapewni ma preferowanie gmin z województwa warmińsko-mazurskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy lub równy 20%. Kryterium weryfikowane będzie w oparciu o załącznik do Regulaminu Konkursu, corocznie aktualizowany na podstawie raportu GUS - Bank Danych Lokalnych. Załącznik zawierać będzie listę gmin z województwa warmińsko-mazurskiego o równym lub mniejszym niż 20% wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej.

Kryteria merytoryczne specyficzne fakultatywne

Wsparcie dzieci niepełnosprawnych

Nazwa

- Wnioskodawca tworzy nowe i/lub dostosowuje istniejące miejsca wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, lub realizuje dodatkową ofertę edukacyjną i specjalistyczną umożliwiającą dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności. – **5 pkt.**

Definicja

- Dotyczy 1 i 2 typu projektu – Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.
- W związku z potrzebą wsparcia dzieci niepełnosprawnych, preferowane będą projekty zakładające wsparcie w zakresie tworzenia nowych, dostosowanych miejsc, bądź dostosowania już istniejących miejsc do potrzeb dzieci niepełnosprawnych oraz realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla tych dzieci

Kryteria merytoryczne specyficzne fakultatywne

Doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli

Nazwa

- Wnioskodawca zapewnia, że minimum 50% kadry nauczycielskiej ośrodka wychowania przedszkolnego uczestniczyć będzie w doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych w zakresie - **5 pkt** (co najmniej 50% nauczycieli); **8 pkt** (co najmniej 75% nauczycieli):
- Wyrównania deficytów u dzieci/lub
- Porozumiewania się w językach obcych oraz kompetencji społecznych, inicjatywności, przedsiębiorczości, kreatywności u dzieci i/lub
- Pedagogiki specjalnej.

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić wymagany % nauczycieli objętych wsparciem w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli pracujących w ośrodkach wychowania przedszkolnego.
- Kryterium ma zapewnić wsparcie kadry pedagogicznej ośrodka wychowania przedszkolnego w liczbie gwarantującej trwałą i kompleksową zmianę w związku z doskonaleniem umiejętności i kompetencji nauczycieli.

Kryteria merytoryczne specyficzne fakultatywne

Koncentracja na OSI

Nazwa

- Projekt obejmuje wyłącznie ośrodki wychowania przedszkolnego zlokalizowane na co najmniej jednym z tzw. obszarów strategicznej interwencji (**1pkt za każde OSI**) :
- OSI – obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;
- OSI – obszary o słabym dostępie do usług publicznych;
- OSI – obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. Kryterium umożliwi wspieranie dodatkowych obszarów strategicznej interwencji o znaczeniu regionalnym co zapewni realizację celów rozwojowych wynikających ze strategii województwa.

Kryteria merytoryczne specyficzne fakultatywne

Komplementarność z projektami finansowanymi z EFRR

Nazwa

- Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013 bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (*inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej*) RPO WiM 2014-2020, na terenie Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. – **3 pkt.**

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu – Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013 bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX, RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.

Kryteria merytoryczne specyficzne fakultatywne

Aktywny udział rodziców

Nazwa

- Projekt przewiduje aktywny udział rodziców w pracę placówki i/lub organizację zajęć, warsztatów, spotkań dla rodziców dzieci – **5 pkt.**

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.
- Podnoszenie kompetencji rodziców, w ramach których rodzice zdobędą kompetencje w zakresie właściwego wspierania edukacji i rozwoju swoich dzieci, umiejętnego reagowania na pojawiające się problemy w tym zakresie oraz motywowania dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań (indywidualne konsultacje, spotkania warsztatowe itp.);

Działanie 2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych



Działanie 2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

2.2.1

- **Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty konkursowe**

2.2.2

- **Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZIT bis Elbląg**



Poddziałanie 2.2.1

Cel szczegółowy

- Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Typy projektów

- **Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (matematyczno-przyrodniczych, ICT, językowych) oraz właściwych postaw/umiejętności** (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), w tym: zapewnienie zindywidualizowanego podejścia do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działania z obszaru doradztwa zawodowego **(uwaga IK UP)**
- **Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu**
- **Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych**

Poddziałanie 2.2.1

Alokacja

- 30 131 275 EUR

Beneficjenci

- Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej oraz z wyłączeniem podmiotów zgodnie ze strategią ZIT bis Elbląg.



Poddziałanie 2.2.1

Warunki finansowania

Warunki uwzględniania dochodu w projekcie – zgodnie z właściwymi Wytycznymi¹

Uprozczone formy rozliczania wydatków – zgodnie z właściwymi Wytycznymi²

Poziom dofinansowania z EFS: do 85 % wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu³

Minimalny wkład własny:
- 5% dla projektu

Środki trwałe i cross-financing(%)
- do 10% wartości projektu dotyczy 1 typu projektu
- Do 40% wartości projektu dotyczy 2 i 3 typu projektu zgodnie z właściwymi Wytycznymi 2

Poddziałanie 2.2.1

Limity i ograniczenia

Łączny limit wydatków związanych z zakupem sprzętu nie przekroczy 30% alokacji na cały Priorytet Inwestycyjny (włączając cross-financing)

Operacje będą odpowiadać specyfice i potrzebom regionu, a także będą uzasadnione trendami demograficznymi

Doposażenie w materiały dydaktyczne będzie poprzedzone należytą diagnozą potrzeb, a nacisk zostanie położony na ich efektywność użytkową

Poddziałanie 2.2.1

Limity i ograniczenia

Interwencja EFS zostanie skierowana do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają najłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu. **(Uwaga IK UP)**

Zatwierdzona przez organ prowadzący diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.

Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

Organ prowadzący

Nazwa

- Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność w zakresie edukacji realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę, w której realizowany będzie projekt.

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, - w odniesieniu do rodzaju podmiotu aplikującego/partnera w odniesieniu do charakteru działalności prowadzonej przez podmiot niebędący jst. Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w szkołach.

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

Okres realizacji

Nazwa

- Okres realizacji projektu jest nie dłuższy niż 24 miesiące.

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zakładany okres realizacji projektu wynika z doświadczenia we wdrażaniu projektów w ramach PO KL, pozwoli na kompleksowe wykonanie planowanych działań oraz wpłynie na racjonalne wydatkowanie środków (relacja nakład/rezultat).

Kryteria specyficzne merytoryczne obligatoryjne

Biuro projektu

Nazwa

- Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego.

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest opisać posiadane biuro projektu lub zobowiązać się do uruchomienia i prowadzenia takiego biura w okresie realizacji z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.

Kryteria specyficzne merytoryczne obligatoryjne

Kompetencje cyfrowe u nauczycieli

Nazwa

- Organ prowadzący jest zobligowany do objęcia wsparciem min. 30% nauczycieli podnoszących kompetencje cyfrowe w zakresie korzystania z narzędzi TIK z danej szkoły/placówki systemu oświaty w ramach projektu.

Definicja

- Dotyczy wyłącznie 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić wymagany % nauczycieli objętych wsparciem w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli pracujących w szkole/placówce. Zapewnienie objęcia wsparciem min. 30% nauczycieli wpłynie na efektywniejsze wykorzystanie narzędzi cyfrowych w trakcie zajęć prowadzonych z uczniami.

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK

Nazwa

- Projektodawca gwarantuje prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK przez nauczycieli objętych projektem w okresie co najmniej 6 miesięcy po zakończeniu projektu.

Definicja

- Dotyczy wyłącznie 3 typu projektu - Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie stosownych zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, w ramach których Wnioskodawca jest zobowiązany złożyć oświadczenie dotyczące prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK po zakończeniu realizacji projektu, ze wskazaniem częstotliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem określonym w Regulaminie konkursu.

Kryteria merytoryczne specyficzne fakultatywne

Wykorzystanie metody eksperymentu oraz TIK

Nazwa

- Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych odbywa się z wykorzystaniem nauczania opartego na metodzie eksperymentu (zgodnie z warunkami określonymi w 2 typie projektu), natomiast rozwijanie podstawowych i zaawansowanych kompetencji cyfrowych oraz informatycznych uczniów z wykorzystaniem TIK (zgodnie z warunkami określonymi w 3 typie projektu).
– 8 pkt.

Definicja

- Dotyczy wyłącznie 1 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Dodatkowe punkty otrzyma projekt łączący typ 1 z typem 2 i/lub 3. Przedmiotowe kryterium wpłynie na jakość realizowanych projektów, poprzez realizację w ramach pojedynczego projektu kompleksowego wsparcia, co wpłynie na efektywniejsze rozwiązanie zdiagnozowanego problemu.

Kryteria merytoryczne specyficzne fakultatywne

Wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy projektów innowacyjnych

Nazwa

- Realizacja projektu odbywa się z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL – **3 pkt.**

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium (należy wskazać nazwę projektodawcy, tytuł projektu oraz zakres wykorzystanych narzędzi, metod, form pracy oraz produktów). Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, przyczyniających się do poprawy jakości kształcenia w szkołach/placówkach prowadzących kształcenie ogólne oraz pozytywnie wpłynie na osiągnięte rezultaty. Projekty innowacyjne zrealizowane w województwie warmińsko-mazurskim oraz na terenie całego kraju dostępne są na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej (<http://kiw-pokl.org.pl>).

Kryteria merytoryczne specyficzne fakultatywne

Stworzenie nowych lub doposażenie pracowni międzyszkolnych

Nazwa

- Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu – **3 pkt.**

Definicja

- Dotyczy wyłącznie 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium, którego celem jest zwiększenie dostępności do efektywniejszego sposobu nauczania.

Kryteria merytoryczne specyficzne fakultatywne

Szkoła zlokalizowana na tzw. obszarze strategicznej interwencji

Nazwa

- Projekt obejmuje wyłącznie szkoły/placówki zlokalizowane na tzw. obszarach strategicznej interwencji - **1pkt za każde OSI**:
- OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;
- OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;
- OSI – Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. Kryterium umożliwi wspieranie dodatkowych obszarów strategicznej interwencji o znaczeniu regionalnym co zapewni realizację celów rozwojowych wynikających ze strategii województwa.

Kryteria merytoryczne specyficzne fakultatywne

Doskonalenie nauczycieli w krótkich formach

Nazwa

- Projekt zakłada kształcenie nauczycieli w ramach krótkich form doskonalenia zawodowego -**5 pkt.**

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu. Z uwagi na przewidywany okres realizacji projektu, preferowane będą krótkie formy wsparcia - kursy doskonalące (min. 40 godzin dydaktycznych, realizowanych w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy), i szkolenia pozwalające w stosunkowo krótkim czasie zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do efektywnego stosowania aktywizujących metod pracy z uczniem. Do krótkich form nie zaliczają się studia podyplomowe oraz studia wyższe.

Kryteria merytoryczne specyficzne fakultatywne

Wsparcie rodziców uczniów

Nazwa

- Projekt obejmuje wsparciem rodziców uczniów szkół/placówek systemu oświaty – 5 pkt

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Podnoszenie kompetencji rodziców, w ramach których rodzice zdobędą kompetencje w zakresie właściwego wspierania edukacji i rozwoju swoich dzieci, umiejętnego reagowania na pojawiające się problemy w tym zakresie oraz motywowania dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań (indywidualne konsultacje, spotkania warsztatowe itp.).

Kryteria merytoryczne specyficzne fakultatywne

Komplementarność z Priorytetem 9b

Nazwa

- Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020 – **3 pkt.**

Definicja

- Dotyczy 1 (działanie 1.3) typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 2.8 RPO WiM Obszary wymagające rewitalizacji) Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.

Działanie 2.3 *Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych*



Działanie 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych

2.3.1.

- Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych *(w zakresie języków obcych, ICT i zarządzania projektami)*

2.3.2.

- Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych



Poddziałanie 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych

Cel szczegółowy

- Podniesienie poziomu kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych w zakresie języków obcych, ICT oraz zarządzania projektem

Typy projektów

- kompleksowe wsparcie osób w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności: językowych, ICT i zarządzania projektem (planowania i osiągnięcia celów) realizowane poprzez organizację szkoleń lub innych form podnoszenia kompetencji

Poddziałanie 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych

Alokacja

- 17 304 393 EUR

Beneficjenci (Operatorzy)

- Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych nie prowadzących działalności gospodarczej



Poddziałanie 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych

Warunki finansowania

Warunki uwzględniania dochodu w projekcie – zgodnie z właściwymi *Wytycznymi*¹

Uprozczone formy rozliczania wydatków – zgodnie z właściwymi *Wytycznymi*²

Poziom
dofinansowania z EFS:
85% wydatków
kwalifikowanych,
całkowite
dofinansowanie: 90%
(w przypadku
projektów nie objętych
pomocą publiczną i nie
generujących dochodu)

Wkład
własny:
10%

Poddziałanie 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych

Limity i ograniczenia

- szkolenia językowe realizowane zgodnie z określonym standardem (liczba godzin, zakres usługi);
- w przypadku języków angielskiego, francuskiego i niemieckiego rozliczenie możliwe wyłącznie stawką jednostkową

- wsparcie kończy się formalną oceną i certyfikacją poziomu kompetencji osiągniętych przez uczestnika;
- w przypadku kompetencji językowych – określonego poziomu biegłości językowej, zaś ICT – kompetencji zgodnych z ramą Digital Competence Framework

- obowiązek opisu w treści wniosku o dofinansowanie sposobu oceny i porównywania wymagań z osiągniętym przez uczestnika poziomem kompetencji

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

Nazwa

- Realizacja projektu kończy się najpóźniej w dn. 31.12.2017 r.

Definicja

- celem kryterium jest zapewnienia możliwości korzystania ze wsparcia w całym okresie programowania
- wdrażanie projektów realizowane będzie w następujących po sobie edycjach, kryterium uniemożliwi dublowanie się wsparcia z kolejnym projektem

Nazwa

- Średni koszt na jednego uczestnika (całkowita wartość projektu / liczba osób objętych wsparciem) nie przekracza kwoty 6 300 PLN

Definicja

- limit średnich wydatków zagwarantuje objęcie wsparciem możliwie dużej liczby chętnych
- ustalenie maksymalnego średniego kosztu na uczestnika nie gwarantuje jednak racjonalności budżetu – będzie on oceniany na zasadach ogólnych

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

Nazwa

- Jeden projekt realizowany jest wyłącznie na terenie jednego z subregionów: elbląskiego, olsztyńskiego albo ełckiego

Definicja

- celem kryterium jest jak najlepsze dostosowanie działań do specyfiki konkretnego, wybranego przez Projektodawcę regionu
- kryterium zapewni zrównoważone wsparcie dla uczestników z terenu całego województwa

Nazwa

- Wartość projektu wynosi minimum 70% alokacji dostępnej dla danego subregionu

Definicja

- kryterium zapewni realizację działań w kompleksowym zakresie
- wyeliminowana zostanie możliwość realizacji dwóch takich samych projektów na jednym obszarze, co zapobiegnie rozproszeniu wsparcia

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

Nazwa

- Projektodawca prowadzi biuro projektu (lub inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności) na terenie województwa, w którym zapewnia możliwość wglądu w pełną dokumentację projektu oraz osobistego kontaktu z kadrą zarządzającą

Definicja

- kryterium usprawni nadzorowanie wdrażania, kontrolę oraz rozliczenie projektu, a także umożliwi kontakt uczestników z personelem zarządzającym

Nazwa

- Projektodawca stosuje podejście popytowe, tj. zapewnia, że o zakresie, terminie i wykonawcy usługi decyduje uczestnik, a ponadto sam nie prowadzi szkoleń

Definicja

- podejście popytowe umożliwia dostosowanie wsparcia do potrzeb uczestników - o zakresie pomocy nie decyduje Projektodawca (podejście podażowe), a sam uczestnik
- zakaz realizacji szkoleń eliminuje nadużycia i zaburzanie uczciwej konkurencji

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

Nazwa

- Projektodawca prowadzi punkt kontaktowy na terenie każdego powiatu wchodzącego w skład subregionu

Definicja

- lokalizacja punktów kontaktowych na terenie każdego powiatu ułatwi zarówno rekrutację uczestników projektu, jak i ich późniejszy kontakt z operatorem w celu rozliczenia zawartej umowy
- punkty zapewnią lepszą obsługę uczestników, zwłaszcza z terenów małych miast i wsi

Nazwa

- Uczestnikiem wsparcia może być osoba, która mieszka, pracuje lub uczy się na terenie danego subregionu (regionu operacyjnego)
- Osoby spoza subregionu realizujące wybrany kurs na terenie subregionu, mogą być objęte wsparciem, o ile mają miejsce zamieszkania, uczą się lub pracują na terenie województwa

Definicja

- kryterium wprowadza jasną demarkację między zasięgiem oddziaływania poszczególnych operatorów

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

Nazwa

- Projektodawca obejmuje wsparciem każdą osobę zainteresowaną udziałem w projekcie, spełniającą wymogi formalne, chyba, że:
 - środki przeznaczone na finansowanie wsparcia zostały już wyczerpane,
 - koszt wsparcia uczestnika przewyższa średni koszt wskazany wyżej w kryterium dostępu, zaś operator nie ma możliwości pokrycia kwoty nadwyżki z oszczędności wynikających ze wsparcia innych uczestników, a jednocześnie uczestnik odmawia jej pokrycia z własnych środków,
 - gdy istnieje poważne ryzyko, że uczestnik nie będzie w stanie rozliczyć wsparcia w okresie trwania projektu,
 - realizacja kursu, szkolenia lub innej formy podnoszenia poziomu umiejętności i kompetencji już się rozpoczęła

Definicja

- uczestnictwo w projekcie powinno być zagwarantowane każdej osobie spełniającej kryteria formalne poza wyjątkami wynikającymi ze specyfiki wdrażania środków

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

Nazwa

- Projektodawca zapewnia mechanizm gwarantujący uniknięcie finansowania tego samego kosztu z innych źródeł, w szczególności przez innych operatorów lub w ramach innych programów

Definicja

- mechanizm ma na celu przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom i zapewnia racjonalne i zgodne z właściwymi zasadami wydatkowanie środków publicznych

Nazwa

- Projektodawca zapewnia sobie oraz IZ (upoważnionej przez nią instytucji) możliwość realizacji wizyt monitoringowych w miejscu realizacji kursów/szkoleń/innych form podnoszenia poziomu umiejętności i kompetencji

Definicja

- obowiązek realizacji wizyt monitoringowych przez IZ wynika z wytycznych horyzontalnych
- wizyty służą przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom, a także zapewniają możliwość weryfikacji jakości realizacji szkolenia oraz
- wizyty umożliwią sprawdzenie, czy uczestnik uczęszcza na zajęcia

Kryteria merytoryczne specyficzne fakultatywne

Nazwa

- Projektodawca pokrywa wkład własny konieczny do wniesienia ze środków własnych

Definicja

- co do zasady wkład własny pokrywany jest przez uczestników projektu, jednak o ile operator ma taką możliwość, może podjąć decyzję o pokryciu wkładu własnego ze środków własnych
- celem kryterium jest zminimalizowanie bariery związanej z kosztem, który miałby ponieść uczestnik projektu, a także zwiększenie atrakcyjności oferowanego wsparcia

Znaczenie

- spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania
- za każdy 1% wkładu własnego pokrytego ze środków własnych Projektodawca otrzyma 2 punkty premiujące, maksymalnie **20 pkt**

Poddziałanie 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych

Cel szczegółowy

- Dostosowanie kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych do potrzeb rynku pracy

Typy projektów

- 1 typ projektu: kompleksowe wsparcie osób dorosłych w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności zawodowych realizowane w ramach kursów, o których mowa w § 3 pkt 5 rozporządzenia MEN w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych
- 2 typ projektu: kompleksowe wsparcie osób dorosłych w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności zawodowych realizowane w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych, o których mowa w § 3 pkt 1 i 2 ww. rozporządzenia MEN

Poddziałanie 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych

Alokacja

- 8 257 029 EUR

Beneficjenci (Projektodawcy)

- Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych nie prowadzących działalności gospodarczej



Poddziałanie 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych

Warunki finansowania

Warunki uwzględniania dochodu w projekcie – zgodnie z właściwymi *Wytycznymi*¹

Uprozczone formy rozliczania wydatków – zgodnie z właściwymi *Wytycznymi*²

Poziom
dofinansowania z EFS:
85% wydatków
kwalifikowanych,
całkowite
dofinansowanie: 90%
(w przypadku
projektów nie objętych
pomocą publiczną i nie
generujących dochodu)

Wkład
własny:
10%

Poddziałanie 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych

Limity i ograniczenia

- kursy organizowane są we współpracy z pracodawcami

- 1 typ projektu: jeśli celem kursu jest uzyskanie kwalifikacji, w ramach projektu zapewniono udział w walidacji i certyfikacji

- 2 typ projektu: projekt realizowany na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania placówki;
- diagnozę zatwierdza organ prowadzący

- 2 typ projektu: skala działań prowadzonych przez placówkę po rozpoczęciu realizacji projektu (nakłady środków) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie jego realizacji (średniomiesięcznie)

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

1 typ projektu

Nazwa

- Realizacja projektu kończy się najpóźniej w dn. 31.12.2017 r.

Definicja

- celem kryterium jest zapewnienia możliwości korzystania ze wsparcia w całym okresie programowania
- wdrażanie projektów realizowane będzie w następujących po sobie edycjach, kryterium uniemożliwi dublowanie się wsparcia z kolejnym projektem

Nazwa

- Średni koszt na jednego uczestnika (całkowita wartość projektu / liczba osób objętych wsparciem) nie przekracza kwoty 6 061,60 PLN

Definicja

- limit średnich wydatków zagwarantuje objęcie wsparciem możliwie dużej liczby chętnych
- ustalenie maksymalnego średniego kosztu na uczestnika nie gwarantuje jednak racjonalności budżetu – będzie on oceniany na zasadach ogólnych

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

1 typ projektu

Nazwa

- Jeden projekt realizowany jest wyłącznie na terenie jednego z subregionów: elbląskiego, olsztyńskiego albo ełckiego

Definicja

- celem kryterium jest jak najlepsze dostosowanie działań do specyfiki konkretnego, wybranego przez Projektodawcę regionu
- kryterium zapewni zrównoważone wsparcie dla uczestników z terenu całego województwa

Nazwa

- Wartość projektu wynosi minimum 70% alokacji dostępnej dla danego subregionu

Definicja

- kryterium zapewni realizację działań w kompleksowym zakresie
- wyeliminowana zostanie możliwość realizacji dwóch takich samych projektów na jednym obszarze, co zapobiegnie rozproszeniu wsparcia

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

1 typ projektu

Nazwa

- Projektodawca prowadzi biuro projektu (lub inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności) na terenie województwa, w którym zapewnia możliwość wglądu w pełną dokumentację projektu oraz osobistego kontaktu z kadrą zarządzającą

Definicja

- kryterium usprawni nadzorowanie wdrażania, kontrolę oraz rozliczenie projektu, a także umożliwi kontakt uczestników z personelem zarządzającym

Nazwa

- Projektodawca stosuje podejście popytowe, tj. zapewnia, że o zakresie, terminie i wykonawcy usługi decyduje uczestnik, a ponadto sam nie prowadzi szkoleń

Definicja

- podejście popytowe umożliwia dostosowanie wsparcia do potrzeb uczestników - o zakresie pomocy nie decyduje Projektodawca (podejście podażowe), a sam uczestnik
- zakaz realizacji szkoleń eliminuje nadużycia i zaburzanie uczciwej konkurencji

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

1 typ projektu

Nazwa

- Projektodawca prowadzi punkt kontaktowy na terenie każdego powiatu wchodzącego w skład subregionu

Definicja

- lokalizacja punktów kontaktowych na terenie każdego powiatu ułatwi zarówno rekrutację uczestników projektu, jak i ich późniejszy kontakt z operatorem w celu rozliczenia zawartej umowy
- punkty zapewnią lepszą obsługę uczestników, zwłaszcza z terenów małych miast i wsi

Nazwa

- Uczestnikiem wsparcia może być osoba, która mieszka, pracuje lub uczy się na terenie danego subregionu (regionu operacyjnego)
- osoby spoza subregionu realizujące wybrany kurs na terenie subregionu, mogą być objęte wsparciem, o ile mają miejsce zamieszkania, uczą się lub pracują na terenie województwa

Definicja

- kryterium wprowadza jasną demarkację między zasięgiem oddziaływania poszczególnych operatorów

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

1 typ projektu

Nazwa

- Każda osoba spełniająca wymogi formalne może uzyskać wsparcie, chyba, że:
 - środki przeznaczone na finansowanie wsparcia zostały już wyczerpane,
 - koszt wsparcia uczestnika przewyższa średni koszt wskazany wyżej w kryterium dostępu, zaś operator nie ma możliwości pokrycia kwoty nadwyżki z oszczędności wynikających ze wsparcia innych uczestników, a jednocześnie uczestnik odmawia jej pokrycia z własnych środków,
 - istnieje ryzyko, że uczestnik nie rozliczy wsparcia w okresie trwania projektu,
 - realizacja kursu/szkolenia /innej formy już się rozpoczęła

Definicja

- uczestnictwo powinno być zagwarantowane każdej osobie spełniającej kryteria formalne poza wyjątkami wynikającymi ze specyfiki wdrażania środków

Nazwa

- Projektodawca zapewnia mechanizm gwarantujący uniknięcie finansowania tego samego kosztu z innych źródeł, w szczególności przez innych operatorów lub w ramach innych programów

Definicja

- mechanizm ma na celu przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom i zapewnia racjonalne i zgodne z właściwymi zasadami wydatkowanie środków publicznych

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

1 typ projektu

Nazwa

- Projektodawca zapewnia sobie oraz IZ (upoważnionej przez nią instytucji) możliwość realizacji wizyt monitoringowych w miejscu realizacji kursów/szkoleń/innych form podnoszenia poziomu umiejętności i kompetencji

Definicja

- obowiązek realizacji wizyt monitoringowych przez IZ wynika z wytycznych horyzontalnych
- wizyty służą przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom, a także zapewniają możliwość weryfikacji jakości realizacji szkolenia oraz
- wizyty umożliwią sprawdzenie, czy uczestnik uczęszcza na zajęcia

Nazwa

- Kursy kończą się możliwością uzyskania zaświadczenia zgodnie z § 18 ust. 2 rozp. MEN w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych

Definicja

- kryterium umożliwi potwierdzenie ukończenia przez uczestnika zaplanowanego wsparcia w formie dokumentu powszechnie uznawanego na rynku pracy

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

2 typ projektu

Nazwa

- Realizacja projektu rozpocznie się najpóźniej w III kwartale 2016 r. i nie może trwać dłużej niż 30 miesięcy

Definicja

- kryterium zapewni płynne wdrażanie środków w ramach bieżącej perspektywy finansowej
- umożliwi także elastyczne reagowanie na zmieniające się potrzeby rynku oraz modyfikację oferowanego zakresu wsparcia

Nazwa

- Średni koszt na jednego uczestnika (całkowita wartość projektu / liczba osób objętych wsparciem) nie przekracza kwoty 6 061,60 PLN

Definicja

- limit średnich wydatków zagwarantuje objęcie wsparciem możliwie dużej liczby chętnych
- ustalenie maksymalnego średniego kosztu na uczestnika nie gwarantuje jednak racjonalności budżetu – będzie on oceniany na zasadach ogólnych

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

2 typ projektu

Nazwa

- Wartość projektu wynosi minimum 100 000 PLN

Definicja

- wprowadzenie minimalnej wartości projektu pozwoli na realizację działań o kompleksowym charakterze oraz zwiększy ich efektywność kosztową

Nazwa

- Projektodawca prowadzi biuro projektu (lub inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności) na terenie województwa, w którym zapewnia możliwość wglądu w pełną dokumentację projektu oraz osobistego kontaktu z kadrą zarządzającą

Definicja

- kryterium usprawni nadzorowanie wdrażania, kontrolę oraz rozliczenie projektu, a także umożliwi kontakt uczestników z personelem zarządzającym

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

2 typ projektu

Nazwa

- Działania realizowane w ramach projektu nie mogą być sfinansowane lub zrefundowane ze środków pochodzących z dotacji lub subwencji

Definicja

- w celu uniknięcia podwójnego finansowania dopuszcza się możliwość realizacji tylko takich działań, na sfinansowanie których organ prowadzący nie może pozyskać subwencji lub dotacji z budżetu gminy/powiatu lub też jest ona niewystarczająca, zaś bez dofinansowania EFS kurs nie zostałby uruchomiony

Nazwa

- Minimum 40% uczestników projektu nabędzie kwalifikacje zawodowe

Definicja

- uzyskanie kwalifikacji jest głównym celem przedmiotowego wsparcia
- wymóg uzyskania kwalifikacji zapewni wysoką jakość organizowanych kursów
- formalna ocena umożliwi uczestnikom uzyskanie dokumentów potwierdzających poziom i zakres nabytych umiejętności

Działanie 2.4 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego*



Działanie 2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego

2.4.1.

- Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe

2.4.2.

- Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty ZIT bis Elbląg



Poddziałanie 2.4.1

Cel szczegółowy

- Zwiększenie zatrudnialności uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez poprawę jakości kształcenia zawodowego.

Typy projektów

- Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym
- Tworzenie i/lub rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego lub innych jednostek organizacyjnych realizujących tego samego typu zadania,
- Przygotowanie i realizacja wysokiej jakości usług poradnictwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe.

Poddziałnie 2.4.1. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe

Alokacja

- 38 555 989 EUR

Beneficjenci

- Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych nie prowadzących działalności gospodarczej oraz z wyłączeniem podmiotów zgodnie ze strategią ZIT bis Elbląg dla I typu projektów



Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe

Warunki finansowania

Warunki uwzględniania dochodu w projekcie – zgodnie z właściwymi Wytycznymi¹

Uprozczone formy rozliczania wydatków – zgodnie z właściwymi Wytycznymi²

Poziom dofinansowania z EFS: do 85 % wydatków kwalifikowanych (całkowite dofinansowanie do 90% ³)

**Minimalny wkład własny:
10%**

Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe

Limity i ograniczenia – I typ projektów

Limit wydatków na doposażenie szkół w sprzęt – 20% alokacji PI 10iv

Diagnoza przeprowadzona przez szkołę zatwierdzona przez organ prowadzący

Działania projektowe finansowane z EFS wyłącznie jako uzupełnienie dotychczas realizowanych działań szkoły

Wprowadzenie nowego zawodu, modernizacja programów nauczania w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy (badania)

Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe

Warunki brzegowe – I typ projektów

Porozumienie pomiędzy szkołą a pracodawcą w przypadku tworzenia nowych zawodów lub modernizacji metod i treści kształcenia

Wprowadzaniu nowych zawodów towarzyszy wygaszanie zawodów na które zmniejszyło się zapotrzebowanie

Zagwarantowanie trwałości inwestycji z EFS

Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe

Limity i ograniczenia – II typ projektów

Wsparcie skierowane do podmiotów, które mogą tworzyć CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU.

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

Porozumienie pomiędzy szkołą a pracodawcą

Trwałość inwestycji

Nazwa

- Wnioskodawca zobowiązany jest do zawarcia porozumienia pomiędzy szkołą kształcącą w danym zawodzie a pracodawcą lub grupą pracodawców/ przedsiębiorcą lub grupą przedsiębiorców, którego/których profil działalności jest zgodny z kierunkiem kształcenia wspieranym w ramach projektu.
- Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.

Definicja

- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści.

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

Biuro projektu, Organ prowadzący

Nazwa

- Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego.
- Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność o charakterze edukacyjnym realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe, w której realizowany będzie projekt.

Definicja

- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.

Kryteria merytoryczne specyficzne obligatoryjne

Współpraca z pracodawcami z SSE

Nazwa

- Projekt zakłada współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami lub przedsiębiorcami prowadzącymi działalność w ramach Specjalnych Stref Ekonomicznych na rzecz podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego- **5 pkt.**
- Projekt zakłada realizację zadań na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu i/lub nadawanie uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami prowadzącymi działalność w ramach Specjalnych Stref Ekonomicznych – **5 pkt.**

Definicja

- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.

Kryteria merytoryczne specyficzne fakultatywne

Wprowadzanie nowych zawodów (wygaszanie starych zawodów, inteligentne specjalizacje), partycypacja pracodawcy w kosztach stażu/praktyki

Nazwa

- Wprowadzaniu nowych zawodów winno towarzyszyć wygaszanie starych, na których absolwentów znacząco zmniejsza się zapotrzebowanie – **5 pkt.**
- Projekt zakłada wprowadzenie nowego zawodu służącego rozwojowi inteligentnych specjalizacji – **10 pkt.**
- Realizacja projektów, w których pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego – **5 pkt.**

Definicja

- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.

Kryteria merytoryczne specyficzne fakultatywne

Kształcenie nauczycieli

Nazwa

- Projekt zakłada udział w studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych zawodów (na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego) - **5 pkt.**

Definicja

- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.

Dziękuję za uwagę

Michał Opieczyński

**Dyrektor Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego
Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie**

