



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**Rzeczpospolita
Polska**



Zdrowe życie, czysty zysk

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kryteria wyboru projektów

Olsztyn, 12 grudnia 2017 r.



PROCEDURA WYBORU PROJEKTÓW

Warunki formalne

Warunki formalne

Etap oceny
formalnej

Ogólne
kryteria

Kryteria
specyficzne
obligatoryjne

Etap ocena
merytoryczna

Kryteria
zerojedynkowe

Kryteria
specyficzne
obligatoryjne

Kryteria
punktowe

Kryteria
specyficzne
fakultatywne

Etap negocjacji

3 WARUNKI FORMALNE



Kompletność wniosku i załączników

Forma złożenia wniosku i załączników

Termin złożenia wniosku i załączników

Kompletność wniosku i załączników

Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i Regulaminem konkursu.

W ramach warunku weryfikowane będzie:

- a) opatrzenie wersji papierowej podpisami i pieczęciami osoby uprawnionej/osób uprawnionych do podejmowania wiążących decyzji w imieniu Wnioskodawcy i partnerów (zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie projektu). Przez złożenie podpisu należy rozumieć opatrzenie wniosku o dofinansowanie podpisem czytelnym (z imienia i nazwiska) bądź złożenie podpisu nieczytelnego (parafy) wraz z pieczęcią imienną;
- b) czy wszystkie wymagane pola wniosku o dofinansowanie projektu zostały prawidłowo wypełnione;
- c) kompletność wydruku wersji papierowej wniosku o dofinansowanie projektu tj. czy wydruk zawiera wszystkie strony o sumie kontrolnej zgodnej z wersją elektroniczną
- d) czy wraz z wnioskiem złożono wszystkie wymagane załączniki (o ile dotyczą) zgodnie z Regulaminem konkursu.



Forma złożenia wniosku i załączników

Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w Regulaminie konkursu.

Sposób złożenia wniosku o dofinansowanie projektu i załączników (o ile dotyczy) został określony w Podrozdziale 2.4 niniejszego Regulaminu konkursu.

Termin złożenia wniosku i załączników

Wniosek o dofinansowanie wraz załącznikami został złożony w terminie określonym w Regulaminie konkursu.

Termin złożenia wniosku o dofinansowanie projektu i załączników (o ile dotyczy) został określony w Podrozdziale 2.4 niniejszego Regulaminu konkursu.

Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty konkursowe

Kryteria oceny:

1. k. specyficzne obligatoryjne weryfikowane
 - a) na etapie oceny formalnej
 - b) na etapie oceny merytorycznej
2. k. merytoryczne zerojedynkowe
3. k. merytoryczne punktowe
4. k. fakultatywne



Kryteria oceny

Weryfikowane są na dwa sposoby:

- poprzez zaznaczenie prawidłowego check-box w pkt. 4.8.1 wniosku o dofinansowanie
i/lub
- na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu



Kryteria specyficzne obligatoryjne weryfikowane na etapie oceny formalnej

Kryteria specyficzne obligatoryjne weryfikowane na etapie oceny formalnej

- 5 kryteriów
- oceniane na etapie oceny formalnej
- weryfikowane na podstawie check-box i/lub treści wniosku o dofinansowanie projektu
- weryfikowane zerojedynkowo
- nie ma możliwości uzupełnienia/poprawienia/wyjaśniania
- **ważne zapisy Regulaminu !!!!!!**



Kryterium nr 1

- **Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność w zakresie edukacji realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę, w której realizowany będzie projekt.**

Sposób weryfikacji

- Kryterium weryfikowane będzie na podstawie pkt. 4.8.1 wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest odznaczyć check-box „TAK” oraz informacji pozyskanych w inny sposób przez KOP (strona internetowa danego podmiotu, KRS, CEIDG).

Kryterium nr 2

- **Okres realizacji projektu rozpocznie się nie wcześniej niż 1 sierpnia 2018 r.**

Sposób weryfikacji

- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie pkt. 1.12 „okres realizacji projektu”.



Kryterium nr 3

- **Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego z możliwością udostępniania pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu.**

Sposób weryfikacji

- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie pkt. 4.8.1 wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest do odznaczenia check-box „TAK”.

Kryterium nr 4

- Projekty związane z zakupem sprzętu (w ramach środków trwałych) w szkole/placówce systemu oświaty będą finansowane wyłącznie, jeśli po zakończeniu realizacji projektu będą przekazywane szkole/placówce systemu oświaty na ich działalność statutową.

Sposób weryfikacji

- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie pkt. 4.8.1 wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest odznaczyć check-box „TAK”.
- W przypadku realizacji projektu, w którym nie przewidziano zakupu sprzętu (w ramach środków trwałych) Wnioskodawca zobowiązany jest do odznaczenia w pkt. 4.8.1 wniosku check „NIE DOTYCZY”.

Kryterium nr 5

- **Projekty związane z zakupem infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkole/placówce systemu oświaty będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.**

Sposób weryfikacji

- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie pkt. 4.8.1 wniosku, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest odznaczyć check-box „TAK” oraz w uzasadnieniu należy wskazać oświadczenie o treści:
- **Oświadczam, że w odniesieniu do współfinansowanego w ramach projektu cross-financingu zostanie zachowana trwałość projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta.**
- W przypadku realizacji projektu, w którym nie przewidziano zakupu infrastruktury (w ramach cross-financingu) Wnioskodawca zobowiązany jest do odznaczenia w pkt. 4.8.1 wniosku o dofinansowanie projektu check-box „NIE DOTYCZY”.

WARMIA
MAZURY

Kryteria specyficzne obligatoryjne weryfikowane na etapie oceny merytorycznej

Kryteria specyficzne obligatoryjne weryfikowane na etapie oceny merytorycznej

- 4 kryteria specyficzne obligatoryjne
- weryfikowane na podstawie check-box i/lub treści wniosku o dofinansowanie projektu
- weryfikowane zerojedynkowo
- nie ma możliwości uzupełnienia/poprawienia/wyjaśniania
- ważne zapisy Regulaminu !!!!!!



1. Realizacja wsparcia w danej szkole/placówce systemu oświaty każdorazowo zostanie poprzedzona diagnozą potrzeb edukacyjnych szkoły/placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, w tym uczniów, nauczycieli oraz wyposażenia szkoły/placówki systemu oświaty, zatwierdzoną przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.

Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu

Kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest do odznaczenia check-box „TAK” w pkt. 4.8.1 oraz na podstawie treści zawartej w pkt. 3.1 wniosku gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest do przedstawienia wniosków z przeprowadzonej diagnozy.



2. Organ prowadzący jest zobligowany do objęcia wsparciem min. 30% nauczycieli podnoszących kompetencje cyfrowe w zakresie korzystania z narzędzi TIK z danej szkoły/placówki systemu oświaty w ramach projektu.

Dotyczy wyłącznie 3 typu projektu

Kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić wymagany % nauczycieli objętych wsparciem w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli pracujących w szkole/placówce systemu oświaty.



Informację można przedstawić w postaci danych procentowych albo danych liczbowych, które pozwolą wyliczyć procent – liczba nauczycieli pracujących w każdej szkole/placówce systemu oświaty realizujących 3 typ projektu i liczba nauczycieli objętych wsparciem w każdej ze szkół/placówek systemu oświaty w zakresie korzystania z narzędzi TIK.

WAŻNE!!!

W przypadku gdy Wnioskodawca w ramach projektu nie przewiduje realizacji 3 typu projektu to przedmiotowe kryterium nie dotyczy. W tej sytuacji Wnioskodawca zobowiązany jest do odznaczenia check-box „NIE Dotyczy” w pkt. 4.8.1 wniosku o dofinansowanie projektu.



3. Wnioskodawca gwarantuje prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK przez nauczycieli objętych projektem w okresie co najmniej 6 miesięcy po zakończeniu projektu.

Dotyczy wyłącznie 3 typu projektu

Kryterium weryfikowane będzie na podstawie pkt. 4.8.1 wniosku o dofinansowanie projektu poprzez zaznaczenie check-box „TAK”.

WAŻNE!!!

W przypadku gdy Wnioskodawca w ramach projektu nie przewiduje realizacji 3 typu projektu to przedmiotowe kryterium go nie dotyczy. W tej sytuacji Wnioskodawca zobowiązany jest do odznaczenia check-box „NIE DOTYCZY w pkt. 4.8.1 wniosku o dofinansowanie projektu.



4. Projekt przewiduje jednocześnie realizację zajęć rozwijających kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy oraz wspierających przynajmniej jedną z postaw/umiejętności: kreatywności, innowacyjności, pracę zespołową.

Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu

Kryterium weryfikowane będzie na podstawie:

- pkt. 4.8.1 wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest do odznaczenia check-box „TAK” oraz w polu „Uzasadnienie” dla przewidzianego kryterium należy wskazać oświadczenie o treści
- *„Wnioskodawca oświadcza, że w ramach projektu każdy uczeń objęty wsparciem rozwinie przynajmniej jedną kompetencję oraz nabeędzie przynajmniej jedną postawę”.*

 WARMIA
MAZURY.

oraz

- zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zawartych w pkt. 4.1 gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania w ramach zaplanowanych zajęć jakie konkretne kompetencje oraz jakie konkretnie postawy dzięki tym zajęciom uczniowie nabędą.

W przypadku gdy Wnioskodawca w ramach 2 typu projektu nie przewiduje realizacji działania 2.3 to przedmiotowe kryterium go nie dotyczy. W tej sytuacji Wnioskodawca zobowiązany jest do odznaczenia check-box „NIE DOTYCZY” w pkt. 4.8.1 wniosku o dofinansowanie projektu.

KRYTERIA MERYTORYCZNE ZEROJEDYNKOWE

- 6 kryteriów zerojedynkowych
- Projekt może być uzupełniony lub poprawiony w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocyjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu.
- Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.

KRYTERIA MERYTORYCZNE ZEROJEDYNKOWE

WAŻNE – Limity i ograniczenia w ramach 1 kryterium

Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).



KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE

IOK dopuszcza możliwość uzupełnienia lub poprawienia wniosku w zakresie wskazanym w stanowisku negocyjnym

Zakres możliwych uzupełnień lub poprawy wniosku o dofinansowanie projektu określony został w Regulaminie konkursu w odniesieniu do każdego z kryteriów oddzielnie.

UWAGA ZMIANY

- W ramach kryterium „Prawidłowość budżetu projektu”, weryfikowany jest:
- poziom i prawidłowość cross-financingu
- poziom i prawidłowość środków trwałych
- poziom i prawidłowość wkładu własnego
- poziom kosztów pośrednich



KRYTERIA FAKULTATYWNE

- 12 kryteriów fakultatywnych.
- Weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.
- Spełnienie kryteriów nie jest obowiązkowe do uzyskania dofinansowania.



1. Wsparcie kierowane jest do szkół/placówek systemu oświaty oraz uczniów z największymi i specjalnymi potrzebami w zakresie edukacji.

Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu

Sposób weryfikacji:

Kryterium weryfikowane będzie w oparciu o:

- a) rodzaj/typ szkoły/placówki systemu oświaty lub położenie w odniesieniu do szkół ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub uwzględniających specyficzną sytuację regionu;
- b) udział uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ogólnej liczbie uczniów objętych wsparciem w projekcie.



Wsparcie kierowane jest do szkół/placówek systemu oświaty oraz uczniów z największymi i specjalnymi potrzebami w zakresie edukacji.

- Premia punktowa 20 pkt. Punkty się sumują.
- 5 punktów otrzyma projekt, który swoim wsparciem obejmuje **poniżej 50%** uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w stosunku do wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie.
- 10 punktów otrzyma projekt, który swoim wsparciem obejmuje **powyżej 50%** uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w stosunku do wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie.

i/lub

- 10 punktów otrzymują projekty, w ramach których wsparciem objęta zostanie szkoła specjalna lub szkoła/placówka systemu oświaty zlokalizowana na terenie gminy, która wpisuje się w obszar peryferyzacji społeczno-gospodarczej zgodnie z załącznikiem do Regulaminu konkursu „Lista gmin województwa warmińsko-mazurskiego z preferencjami dla obszarów strategicznej interwencji”. Punkty w ramach tego kryterium przyznawane będą tylko i wyłącznie projektom, które swoim wsparciem obejmują tylko i wyłącznie szkoły/placówki systemu oświaty zlokalizowane na terenie gminy, która wpisuje się w obszar peryferyzacji społeczno-gospodarczej lub szkołom specjalnym.

WARMIA
MAZURY.

2. Realizacja projektu odbywa się z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL i/lub e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu

Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium tj. wskazać nazwę projektodawcy, tytuł projektu oraz zakres wykorzystanych narzędzi, metod lub form pracy oraz produktów wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL i/lub e-podręczników bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych dzięki EFS w latach 2007-2013 lub 2014-2020.



Kryterium punktowe 3 pkt.

3. Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół/placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu.

Dotyczy 2 typu projektu

Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium, którego celem jest zwiększenie dostępności do efektywniejszego sposobu nauczania.

Premia punktowa 3 pkt.

4. Projekt obejmuje wyłącznie szkoły/placówki zlokalizowane na tzw. obszarach strategicznej interwencji:

OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;

OSI – Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.

Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu

W przypadku objęcia projektem jednej szkoły/placówki systemu oświaty projekt otrzyma liczbę punktów równą liczbie ww. OSI, na których zlokalizowana jest ta szkoła/placówka systemu oświaty.

W przypadku objęcia projektem więcej niż jednej szkoły/placówki systemu oświaty:

- a) projekt otrzyma **1 pkt** za przedmiotowe kryterium, jeśli wszystkie ww. podmioty będą zlokalizowane na jednym z ww. OSI (przy czym każdy z tych podmiotów może być zlokalizowany na innym OSI);
- b) projekt otrzyma **2 pkt** za przedmiotowe kryterium, jeśli wszystkie ww. podmioty będą zlokalizowane na dwóch z ww. OSI

Premia punktowa max 2 pkt (1 pkt za każde OSI)

www.warmia.mazury.pl



5. Projekt zakłada kształcenie nauczycieli w ramach krótkich form doskonalenia zawodowego.

Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu.

Premia punktowa 3 pkt

6. Projekt obejmuje wsparciem rodziców uczniów szkół/placówek systemu oświaty.

Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu

Kryterium umożliwi podnoszenie kompetencji rodziców, w zakresie właściwego wspierania edukacji i rozwoju swoich dzieci, umiejętnego reagowania na pojawiające się problemy w tym zakresie oraz motywowania dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań (indywidualne konsultacje, spotkania warsztatowe itp.).

Premia punktowa 5 pkt.

7. Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020.

Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.

Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 8 RPO WiM Obszary wymagające rewitalizacji). Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.

Premia punktowa 3 pkt



8. Wnioskodawca podejmie działania służące nabyciu kompetencji lub uzyskaniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.

Dotyczy Działania 1.3 w ramach 1 typu projektu.

Wnioskodawca powinien założyć realizację takich form wsparcia dla nauczycieli, w ramach których nauczyciele nabędą kompetencje i/lub uzyskają kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej.

Premia punktowa 3 pkt

9. Wnioskodawca podejmie działania służące nabyciu kompetencji lub uzyskaniu kwalifikacji wychowawczych nauczycieli.

Dotyczy Działania 1.3 w ramach 1 typu projektu.

Wnioskodawca powinien założyć realizację takich form wsparcia dla nauczycieli, w ramach których nauczyciele nabędą kompetencje i/lub uzyskają kwalifikacje wychowawcze.

Premia punktowa 3 pkt

10. Projekt przewiduje wsparcie w ramach którego prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu

Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium tj. opisać szkolenia, dzięki którym nauczyciele zdobędą umiejętności w zakresie wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych, które zostały stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020 i dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.

Premia punktowa 3 pkt

www.warmia.mazury.pl



11. Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.4 (infrastruktura edukacji ogólnokształcącej) RPO WiM 2014-2020.

Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu

Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX, Poddziałanie 9.3.4 RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać **konkretne działania w obu projektach**, które są względem siebie komplementarne, **tytuł projektu**, który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.

Premia punktowa 3 pkt
www.warmia.mazury.pl



12. Projekt jest komplementarny z działaniami realizowanymi w ramach Ponadregionalnego Programu Rewitalizacji sieci miast CITTASLOW województwa warmińsko-mazurskiego.

Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.

Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami realizowanymi w ramach Ponadregionalnego Programu Rewitalizacji sieci miast CITTASLOW województwa warmińsko-mazurskiego.

Premia punktowa 5 pkt.

ETAP NEGOCJACJI

Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym

Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualne dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP.



Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku:

- a) do wniosku wprowadzono wszystkie korekty;
- b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od Wnioskodawcy;
- c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te które wynikają z karty oceny projektu.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**Rzeczpospolita
Polska**



Zdrowe życie, czysty zysk

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Dziękuję za uwagę

**Departament Europejskiego Funduszu Społecznego
Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie**

