

Wzór Karty oceny kryteriów merytorycznych punktowych wyboru projektów konkursowych w ramach 9 Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych, Działanie 9.3 Infrastruktura edukacyjna, Poddziałanie 9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje – Typ 2 mobilne pracownie dydaktyczne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

KARTA OCENY KRYTERIÓW MERYTORYCZNYCH PUNKTOWYCH WYBORU PROJEKTÓW

Nr wniosku:

Tytuł projektu:

Wnioskodawca:

Lp.	KRYTERIUM	SKALA PUNKTOWA	PRZYZNANA PUNKTACJA	UZASADNIENIE EKSPERTA
KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE				
1.	Porozumienia ze szkołami	<p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 6 pkt</p> <p>Ocenie podlega liczba szkół, z którymi Wnioskodawca zawarł porozumienie o współpracy w ramach korzystania z mobilnych pracowni dydaktycznych. Porozumienie obejmuje sposób korzystanie z powstałej w ramach projektu infrastruktury oraz liczbę spotkań/lekcji pokazowych w danej szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 pkt – zawarcie do 20 porozumień w ramach korzystania z mobilnych pracowni dydaktycznych ; 1 pkt – zawarcie 21-25 porozumień w ramach korzystania z mobilnych pracowni dydaktycznych ; 3 pkt – zawarcie 26-30 porozumień w ramach korzystania z mobilnych pracowni dydaktycznych; 6 pkt – zawarcie 31-35 i więcej porozumień w ramach korzystania z mobilnych pracowni dydaktycznych <p>Punkty w ramach kryterium nie podlegają sumowaniu.</p>		
2.	Intensywność wykorzystania mobilnych pracowni dydaktycznych	<p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 13 pkt (sumując uzyskane punkty za wizyty i wydarzenia edukacyjne).</p> <p>Ocenie podlega poziom wykorzystania mobilnych pracowni dydaktycznych rozumiany jako liczba spotkań/lekcji w szkołach oraz wydarzeń edukacyjnych skierowanych do ww.</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 pkt – do 40 spotkań/lekcji pokazowych rocznie . 10 pkt – 41-50 spotkań/lekcji pokazowych rocznie – (za każdą wizytę powyżej 1 pkt. max 10) 11 pkt – powyżej 51 spotkań/lekcji pokazowych rocznie oraz <p>organizacja wydarzeń edukacyjnych skierowanych do szkół:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 pkt – za 4 wydarzenia edukacyjne 2 pkt – powyżej 4 wydarzeń edukacyjnych 		

3.	Poziom wkładu własnego	<p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p> <p>Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 pkt – pow. 0 do 2 pkt proc. powyżej minimalnego poziomu wkładu własnego • 2 pkt – pow. 2 do 4 pkt proc. powyżej minimalnego poziomu wkładu własnego • 3 pkt – pow. 4 pkt proc. powyżej minimalnego poziomu wkładu własnego 		
4.	Współpraca z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo-rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje	<p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 6 pkt.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 pkt – 1-4 porozumienia (za każde 1 pkt.) • 6 pkt – powyżej 4 porozumień <p>Punkty nie mogą się sumować.</p>		
5.	Efektywność kosztowa	<p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p> <p>Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru:</p> $\frac{(Ek_0 \times 3)}{Ek_n}$ <p>Gdzie: Ek_0 = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie Ek_n = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.</p>		
6.	Elastyczność podejścia do użytkowników	<p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 2 pkt.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 pkt – mobilna pracownia dydaktyczna skierowana jest do odwiedzających z 1 poziomu edukacji, tj. szkoły podstawowe ; • 1 pkt – mobilna pracownia dydaktyczna skierowana jest do odwiedzających z poziomu edukacji innego niż szkoły podstawowe • 2 pkt – mobilna pracownia dydaktyczna skierowana jest do odwiedzających z dwóch innych poziomów edukacji niż szkoły podstawowe <p>Punkty nie mogą się sumować.</p>		

7.	Promocja oferty mobilnych pracowni dydaktycznych	<p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 pkt – instytucja nie przewiduje żadnej formy promocji lub ogranicza ją wyłącznie do strony internetowej • 1 pkt – instytucja planuje uruchomienie interaktywnej strony internetowej (możliwość zadawania pytań, uczestniczenia w eksperymentach, odpowiadania na pytania itp.); • 1 pkt – instytucja planuje stworzenie aplikacji na urządzenia mobilne / komputery, opartej na zasobach instytucji (podobne doświadczenia, zajęcia), która w formie przystępnej (gra edukacyjna, ciekawostki, wyjaśnianie bieżących zjawisk) będzie promować ofertę mobilnych pracowni dydaktycznych i zapraszać do współpracy ; • 1 pkt – instytucja planuje udział w festiwalach nauki, targach edukacyjnych itp., promujących projekt (instytucja przygotowuje część pomocy dydaktyczno-naukowych w formie mobilnej) . <p>Punkty w ramach kryterium podlegają sumowaniu.</p>		
8.	Monitorowanie efektów	<p>W ramach kryterium można uzyskać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 pkt – Wnioskodawca nie zaplanował opracowania i realizacji monitorowania efektów prowadzonych działań edukacyjnych • 2 pkt – Wnioskodawca zaplanował opracowanie i realizację monitorowania efektów prowadzonych działań edukacyjnych 		
SUMA:				
<p>Osoba oceniająca:</p> <p>Data:</p> <p>Podpis:</p>				