

Kryteria wyboru projektów Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020

Olsztyn, 21.02.2020 r.

Poddziałanie 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe*

Cel szczegółowy

- Zwiększenie zatrudnialności uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez poprawę jakości kształcenia zawodowego.

I Typ projektów

- Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/ organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/ organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi).
 - Model I,
 - Model II,
 - Model III.

Poddziałanie 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego* - *projekty konkursowe*

Model I W ramach porozumienia zawartego między szkołą a pracodawcą/przedsiębiorcą

1

- zdiagnozowanie ucznia/słuchacza pod kątem uzupełnienia jego umiejętności, kompetencji i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych oraz kompetencji miękkich ułatwiających wejście na rynek pracy/kontynuację nauki w celu skierowania go na staż/~~praktykę zawodową~~ **uczniowski** oraz kursy/szkolenia (o ile dotyczy) z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i słuchaczy objętych wsparciem,

2

- realizacja staży/~~praktyk zawodowych~~ **uczniowskich** dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy.

Poddziałanie 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe*

Istnieje również możliwość uzupełnienia ww. obligatoryjnych działań o:

- wyposażenie ucznia/słuchacza w dodatkowe umiejętności, kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz jeżeli zachodzi potrzeba, w miękkie kompetencje pracownicze, które zostaną uzyskane w trakcie kursów/szkoleń powiązanych z profilem kształcenia, wybranych przy udziale pracodawców lub przedsiębiorców i poprzedzonych diagnozą ucznia/słuchacza,
- tworzenie klas patronackich,
- organizację kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi.

Poddziałanie 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego* - *projekty konkursowe*

Model II.

1

- a) wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji **zawodowych** nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie przedmiotów zawodowych **lub praktycznej nauki zawodu**.

2

- b) wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

Poddziałanie 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe*

We wskazanym Modelu istnieje również możliwość uzupełnienia ww. wsparcia o działania na rzecz rozwoju współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami lub przedsiębiorcami z otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez umożliwienie pracownikom przedsiębiorstw uzyskania przygotowania pedagogicznego lub kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu zgodnie z przepisami w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Poddziałanie 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe*

MODEL III W ramach porozumienia zawartego między szkołą a pracodawcą/przedsiębiorcą

1

- 1. Model zakłada wprowadzenie nowego zawodu/nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb ~~pracodawców/ przedsiębiorców firm~~ z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji) ~~przy jednoczesnym doposażeniu/wyposażeniu bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i/lub~~

2

- 2. Model zakłada unowocześnienie/~~dostosowanie~~ oferty kształcenia ~~i szkolenia~~ w danym zawodzie/zawodach ~~do~~ na użytek potrzeb ~~rynku pracy~~ ~~pracodawców/przedsiębiorców~~ poprzez ~~modernizację metod i treści kształcenia,~~ doposażenie/wyposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe przy jednoczesnym doposażeniu/wyposażeniu bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.

Poddziałanie 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe*

~~Przedmiotowy Model~~ Każde Działanie przewidziane w Modelu III (1, 2) obligatoryjnie zakłada wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji **zawodowych** nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie przedmiotów zawodowych **lub praktycznej nauki zawodu** (np. kursy lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem **lub branżą, szkolenia branżowe**, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem **lub branżą**, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawanie uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw, staże ~~lub praktyki~~ w przedsiębiorstwach).

We wskazanym Modelu istnieje również możliwość tworzenia klas patronackich.

Model III w Poddziałaniu 2.4.1 i 2.4.2

MODEL III W ramach porozumienia zawartego między szkołą a pracodawcą/przedsiębiorcą

1

Poddziałanie 2.4.1

- W projektach o wartości dofinansowania przekraczającej 100 000 euro istnieje możliwość realizacji wsparcia przewidzianego wyłącznie w Działaniu 1 Modelu III.
- W projektach o wartości dofinansowania nie przekraczającej 100 000 euro istnieje możliwość realizacji wsparcia przewidzianego w Działaniu 1 i/lub 2 Modelu III.

2

Podziałanie 2.4.2

- Brak powyższego rozróżnienia.

Poddziałanie 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe*

IV Typ projektów

- Kształtowanie u uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy).

Poddziałanie 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe*

Limity i ograniczenia w realizacji projektów:

Realizacja wsparcia zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iv.

Limit wydatków związanych z doposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego na zakup środków trwałych nie przekroczy ~~20%~~ 40% całkowitej alokacji Priorytetu Inwestycyjnego 10iv (włączając cross-financing). Projekty związane z zakupami w ramach cross-financingu lub środków trwałych w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.

Poddziałanie 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe*

Limity i ograniczenia w realizacji projektów:

2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed ~~rozpoczęciem realizacji~~ **złożeniem wniosku o dofinansowanie** projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach **RPO oraz** programów rządowych. ~~W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.~~

Dofinansowanie mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej.

Poddziałanie 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe*

Limity i ograniczenia w realizacji projektów:

3. Działania ~~przewidziane w ramach Modelu III obejmujące współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz działania obejmujące opracowanie lub modyfikację programów nauczania,~~ będą prowadzone z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniającą informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu *EU Skills Panorama*, a także w przygotowanej przez MEN *Prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.*

Aktualizacja kryteriów merytorycznych zerojedynkowych

Dostosowanie kryteriów do zaktualizowanych Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020:

- Wydatki w projekcie o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR rozliczane są w całości uproszczonymi metodami (Kryterium zerojedynkowe nr 3)
- Wydatki w projekcie o wartości dofinansowania przekraczającej wyrażoną w PLN równowartość kwoty 100 000 EUR rozliczane są w całości na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków (Kryterium zerojedynkowe nr 4)



Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 1

Nazwa

- Wnioskodawca oświadcza, że szkoła/placówka prowadząca kształcenie zawodowe zawarła porozumienie z pracodawcą/przedsiębiorcą lub grupą pracodawców/przedsiębiorców, którego/których ~~zakres prowadzonej działalności jest zgodny z profilem/profilami kształcenia wspieranym/wspieranymi w ramach projektu~~ działalność jest związana z zawodem lub branżą, w której kształcą się uczniowie oraz ~~deklaruje~~ oświadcza, że pracodawca/przedsiębiorca uczestniczył w konstruowaniu założeń ~~projektu~~ wsparcia przewidzianego w projekcie.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów (Model I),
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

Znaczenie

- Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.
- **Ocena:** TAK/NIE

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 2

Nazwa

- Wnioskodawca zawarł porozumienie/porozumienia pomiędzy szkołą kształcącą w danym zawodzie a pracodawcą/organizacją pracodawców, przedsiębiorcą/organizacją przedsiębiorców, na potrzeby których dany zawód będzie tworzony, **modernizowany** lub unowocześniany.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów - Model III.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 7

Nazwa

- Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku ~~ponadgimnazjalnych~~ szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które w wyniku reformy oświaty nie zostały/ą przekształcone/włączone w strukturę innych szkół oraz ~~sa~~/będą likwidowane, wsparcie będzie skierowane wyłącznie do uczniów tych szkół.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 8

Nazwa

Kwota dofinansowania projektu wyrażona w PLN nie przekracza równowartości 100 000 EUR.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.
- **W Poddziałaniu 2.4.1.**, w przypadku Modelu III kryterium dotyczy realizacji wsparcia przewidzianego w Działaniu 1 i/lub 2 Modelu III.

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 9

Nazwa

Kwota dofinansowania projektu wyrażona w PLN przekracza równowartość 100 000 EUR.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III - Działanie 1) oraz IV typu projektów.
- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.
- W **Poddziałaniu 2.4.1**, w przypadku Modelu III kryterium dotyczy **wyłącznie** realizacji wsparcia przewidzianego w Działaniu 1 Modelu III.

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 10

Nazwa

Wnioskodawca zapewnia, że projekt obejmuje wsparciem wyłącznie zawód/zawody, który/-e w danej szkole/placówce prowadzącej kształcenie zawodowe nie był/-y dotychczas objęty/-e modernizacją metod i treści kształcenia przy jednoczesnym doposażeniu/wyposażeniu bazy dydaktycznej w ramach Modelu III 1 typu projektów, Poddziałania 2.4.1./Poddziałania 2.4.2. RPO WiM 2014-2020.

Definicja

- **W Poddziałaniu 2.4.1** - Dotyczy I typu projektów - Model III - Działanie 2.;
- **W Poddziałaniu 2.4.2** - Dotyczy I typu projektów - Model III.

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 1

Nazwa

- Tworzeniu nowych zawodów powinno towarzyszyć wygaszanie starych, na których absolwentów znacząco zmniejsza się zapotrzebowanie.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów – Model III
- W Poddziałaniu 2.4.1 - Dotyczy I typu projektów – Model III – **Działanie 1.**

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.
- Kryterium punktowe (0-~~5~~ **2** pkt.)

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 2

Nazwa

- Projekt zakłada tworzenie nowego zawodu służącego rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów- Model III.
- W Poddziałaniu 2.4.1 - Dotyczy I typu projektów – Model III – **Działanie 1.**

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.
- Kryterium punktowe (0-~~5~~ 8 pkt.)

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 3

Nazwa

- Projekt zakłada partycypację finansową pracodawców, w tym przedsiębiorców przyjmujących uczniów na staż uczniowski w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia stażu zawodowego/praktyki zawodowej uczniowskiego.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów- Model I.
- Kryterium ma na celu preferowanie projektów zapewniających udział finansowy pracodawców w kosztach organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego, co wzmocni trwałość współpracy z pracodawcami na etapie realizacji działań projektowych.

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.
- Kryterium punktowe (0-5 3 pkt.)

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 4

Nazwa

W przypadku:

- zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa ~~zawodowego~~ ~~branżowego~~,
- zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego,
- tworzenia nowych kierunków ~~nauczania~~ ~~kształcenia~~ lub nowych zawodów (na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli ~~kształcenia zawodowego~~),

projekt zakłada udział w studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.

Definicja

- W Poddziałaniu 2.4.1 - Dotyczy I typu projektów - Model III – **Działanie 1.**
- W Poddziałaniu 2.4.2 - Dotyczy I typu projektów- Model III.

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe (0-~~5~~ **3** pkt.).

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 5

Nazwa

Projekt przewiduje wsparcie, w ramach którego prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.

Definicja

- Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium (...).

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.
- Kryterium punktowe (0-~~3~~ 1 pkt.)

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 6

Nazwa

Projekt zakłada współpracę szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego (pracodawcami/organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/ organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi), w tym ze stworzonymi w ramach RPO 2014-2020 bądź istniejącymi CKZiU lub ~~CKP~~ CKZ, o ile wynika to z charakteru realizowanych działań.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II oraz Model III.
- W ramach kryterium, możliwe jest uzyskanie następującej liczby punktów:
1-2 porozumienia – ~~1~~ 2 pkt
3-4 porozumienia – ~~2~~ 3 pkt
5 i więcej porozumień – ~~3~~ 5 pkt.

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne punktowe (~~0-1-2-3~~ 0-2-3-5 pkt.)

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 7

Nazwa

Realizacja projektu odbywa się z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL **oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER i/lub** z wykorzystaniem w szkołach/placówkach prowadzących kształcenie zawodowe e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020

Definicja

- Dotyczy I typu projektów – (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe (0-~~3~~ 2 pkt.)

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 9

Nazwa

Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) i/lub priorytetu 10a (inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.1 (infrastruktura kształcenia zawodowego) RPO WiM 2014-2020.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe – (0-~~3~~ 2 pkt.)

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 10

Nazwa

Wsparcie otrzyma szkoła/placówka systemu oświaty, która nie otrzymała dofinansowania na realizację projektu w ramach 1 typu projektów lub 1 i 4 typu projektów Podziałania 2.4.1 RPO WiM 2014-2020.

Definicja

- Dotyczy I typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz IV typu projektów.

Opis znaczenia

- Kryterium fakultatywne, punktowe – (0-20 pkt.).

Dziękuję za uwagę

