

WYKAZ ZMIAN W SZCZEGÓŁOWYM OPISIE OSI PRIORYTETOWEJ DOSTĘP DO WYSOKIEJ JAKOŚCI USŁUG PUBLICZNYCH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020

W Szczegółowym opisie osi priorytetowej **Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych** Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, stanowiącym załącznik do Uchwały nr 66/774/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 11 grudnia 2015 r. z późn. zm., wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w rozdziale II. *Opis poszczególnych działań/poddziałów osi priorytetowej Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych RPO WiM 2014-2020* w karcie Poddziałania 9.1.1 *Rozwój specjalistycznych usług medycznych*, wiersz 10. *Alokacja UE (EUR)* otrzymuje brzmienie:

10. Alokacja UE (EUR)	<p>I. Zakres wynikający z <i>Policy paper dla ochrony zdrowia</i>:</p> <p>26 993 883 EUR, w tym:</p> <p>Schemat A:</p> <p>646 785 EUR</p> <p>Schemat B:</p> <p>13 573 205,60 EUR</p> <p>Schemat C:</p> <p>12 773 892,40 EUR</p> <p>II. Sytuacja epidemiologiczna – COVID-19:</p> <p>6 530 080 EUR, w tym:</p> <p>Schemat D:</p> <p>1 203 189 EUR</p> <p>Schemat E:</p> <p>2 237 819 EUR</p> <p>Schemat F:</p> <p>2 638 378 EUR</p> <p>Schemat G:</p> <p>450 694 EUR</p>
-----------------------	---

- 2) w rozdziale II. *Opis poszczególnych działań/poddziałów osi priorytetowej Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych RPO WiM 2014-2020*:

a) w karcie Poddziałania 9.3.3 *Instytucje popularyzujące naukę i innowacje*, wiersz 6. *Typy projektów* otrzymuje brzmienie:

7. Typy projektów	<p>W ramach niniejszego priorytetu wspierane będą:</p> <p>1. Inwestycje w infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje, tj. budowa obiektów popularyzujących naukę i innowacje wraz z zakupem i montażem stanowisk, ekspozycji oraz wyposażenia specjalistycznego i zabezpieczeniem koniecznej infrastruktury ICT (komputery, serwery).</p> <p>Interwencja skierowana zostanie na budowę unikatowych, niedostępnych dotychczas dla mieszkańców województwa warmińsko-mazurskiego obiektów popularyzujących naukę i innowacje (dzięki którym możliwa będzie realizacja nowoczesnych usług edukacyjnych poza systemem szkolnictwa, jako jego uzupełnienie i wzbogacenie). W powstałych dzięki wsparciu z EFRR instytucjach, edukacja odbywać się będzie głównie poprzez nauczanie eksperymentalne. Nowe usługi (takie jak pokazy naukowe, interaktywne wykłady, pikniki, festyny naukowe, zajęcia i seminaria prowadzone dla grup szkolnych, rodzin z dziećmi) realizowane będą z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania i technik multimedialnych. Podejmowane działania muszą być skierowane na pobudzanie zainteresowania przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi, ICT, językami obcymi, kształtowaniu właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) i wspieraniu wyboru ścieżki edukacyjnej związanej z naukami ścisłymi.</p> <p>2. Mobilne pracownie dydaktyczne wspierające w sposób nowoczesny, innowacyjny realizację podstawy programowej (szkół w zakresie kształcenia ogólnego) w dziedzinach: matematyka, przyroda, fizyka, chemia, astronomia.</p> <p>Utworzenie mobilnych pracowni dydaktycznych umożliwi wsparcie procesu edukacji szkół w zakresie kształcenia ogólnego, poprzez aktywne uczestnictwo uczniów i nauczycieli w doświadczeniach, pokazach, symulacjach, grach strategicznych, piknikach itp., uzupełniających/ wspierających podstawę programową (matematyka, przyroda, fizyka, chemia, astronomia) prowadzonych z naciskiem na obserwacje i eksperymentowanie, w sposób aktywizujący i angażujący z uwzględnieniem najnowocześniejszych technik oraz technologii.</p> <p>Interwencja winna przyczynić się do zachęcenia dzieci i młodzieży, zwłaszcza z terenów peryferyjnych i o słabym dostępie do usług publicznych, do aktywnego uczestnictwa w procesie edukacyjnym, do rozbudzenia ciekawości i sprawczości. Zakłada się, iż mobilne pracownie dydaktyczne będą świadczyły swoje usługi na potrzeby szkół oraz wykorzystane zostaną podczas ogólnodostępnych wydarzeń edukacyjnych (np. pikników, pokazów), wspierających realizację podstawy programowej w szkołach w ww. obszarach (niemniej jako działanie towarzyszące a nie wiodące).</p> <p>Przewiduje się wsparcie w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wyposażenia mobilnych pracowni dydaktycznych w sprzęt (wraz z budową, przebudową, adaptacją infrastruktury towarzyszącej niezbędnej do funkcjonowania mobilnej pracowni dydaktycznej) lub zakup środka transportu będącego jednocześnie mobilną pracownią dydaktyczną umożliwiającą realizację zajęć wspierających aktualną podstawę programową w dziedzinach: matematyka, przyroda, fizyka, chemia, astronomia; każda pracownia zawierać będzie narzędzia zapewniające warunki pracy dla min. 30 uczniów, ▪ zakup środka transportu – z wyłączeniem samochodów osobowych -umożliwiającego przetransportowanie mobilnych pracowni dydaktycznych i tym samym dotarcie z ofertą nawet do najbardziej oddalonych, peryferyjnych szkół/ placówek edukacyjnych (jako element fakultatywny projektu), <p>Mobilne pracownie dydaktyczne utworzone zostaną w ramach 3 obszarów tematycznych: fizyczno-astronomiczna lub matematyczna lub chemiczno-przyrodnicza.</p>
-------------------	--

	70% korzystających z mobilnych pracowni dydaktycznych stanowiąc będą szkoły podstawowe.
--	---

b) w karcie Poddziałania 9.3.3 *Instytucje popularyzujące naukę i innowacje*, wiersz 8. *Typy beneficjenta* otrzymuje brzmienie:

8. Typy beneficjenta	1 typ projektów: <ul style="list-style-type: none"> - Jednostki samorządu terytorialnego - Podmioty publiczne prowadzące działalność edukacyjną 2 typ projektów: <p>Organizacje/instytucje, które realizują zadania edukacyjno-oświatowe (z wyłączeniem JST)</p>
----------------------	--

c) w karcie Poddziałania 9.3.3 *Instytucje popularyzujące naukę i innowacje*, wiersz 10. *Alokacja UE (EUR)* otrzymuje brzmienie:

10. Alokacja UE (EUR)	4 254 616 EUR <ul style="list-style-type: none"> • 1 typ projektu: Inwestycje w infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje • 2 typ projektu: Mobilne pracownice dydaktyczne
-----------------------	--

d) w karcie Poddziałania 9.3.3 *Instytucje popularyzujące naukę i innowacje*, wiersz 13. *Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów* otrzymuje brzmienie:

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb konkursowy. Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
---	--

e) w karcie Poddziałania 9.3.3 *Instytucje popularyzujące naukę i innowacje*, wiersz 14. *Limity i ograniczenia w realizacji projektów* otrzymuje brzmienie:

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Zgodnie z zasadami określonymi w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wsparcie projektów instytucji popularyzujących naukę i innowacje będzie ograniczone do podmiotów oferujących największą liczbę odbiorców (szkół) i wykazujących unikatowy charakter obiektu z uwagi na proponowany profil działania, metody i techniki dydaktyczne oraz powiązanie z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami. Inwestycje będą
--	--

	<p>także oceniane z punktu widzenia długoterminowej stabilności finansowej. Ponadto, w przypadku trybu pozakonkursowego, wsparcie będzie ograniczone do przedsięwzięcia wskazanego w Kontrakcie Terytorialnym dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego.</p> <p>Warunki brzegowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inwestycje wspierane w ramach niniejszego poddziałania mogą dotyczyć wyłącznie infrastruktury bezpośrednio związanej z usługami edukacyjnymi (budowa/tworzenie nowej, realizacja przedsięwzięć związanych z mobilnymi pracownikami dydaktycznymi). ▪ Planowane inwestycje muszą zostać uzasadnione rzetelną analizą popytu na planowane usługi edukacyjne (w tym niezbędne będzie podanie we wniosku o dofinansowanie oczekiwanej liczby odwiedzających/ odwiedzanych, głównie grup szkolnych/ szkół). ▪ Planowane przedsięwzięcie musi zapewniać trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi). ▪ <u>Dot. 1 typu:</u> Niezbędnym elementem oceny wniosku o dofinansowanie będzie program współpracy z placówkami edukacyjnymi, celem zapewnienia ich zaangażowania w planowane przedsięwzięcie (w tym aktywne zaangażowanie uczniów – praca zespołowa, stymulowanie kreatywności, praca z uczniami uzdolnionymi). ▪ <u>Dot. 2 typu:</u> Planowane przedsięwzięcie (mobilne pracownie dydaktyczne) musi być skierowane do szkół z terenu województwa warmińsko-mazurskiego. ▪ <u>Dot. 2 typu:</u> Wysokość wydatków kwalifikowalnych fakultatywnych występujących przy mobilnych pracowniach dydaktycznych będzie określana na etapie ogłoszenia konkursu. ▪ <u>Dot. 2 typu:</u> Beneficjent musi posiadać min. 3 letnie doświadczenie w realizacji zadań edukacyjno-oświatowych (mających odzwierciedlenie w zapisach statutowych lub dokumentach rejestrowych). <p>Dopuszcza się realizację wielotematycznych mobilnych pracowni dydaktycznych, przy czym Wnioskodawca musi wykazać obszar wiodący spośród ww. obszarów. Wszelkie inwestycje realizowane w ramach niniejszego Poddziałania muszą uwzględniać konieczność dostosowania wspartej infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz uwzględniać założenia wynikające z koncepcji uniwersalnego projektowania.</p>
--	---

- 2) Rozdział VI. Załączniki, Załącznik nr 3 Warunki formalne oraz kryteria wyboru projektów *Kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach Poddziałania 9.3.3. Instytucje popularyzujące naukę i innowacje, 2-gi typ projektów osi priorytetowej Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych Warmii i Mazur Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020* otrzymuje brzmienie:

KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/ biznes planu. W ramach tego kryterium analizowane będą aspekty finansowo-ekonomiczne projektu, jego dochodowość, etapy, kwalifikowalność VAT, harmonogram rzeczowo-finansowy, rodzaje i wysokość planowanych kosztów, analiza ekonomiczna.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn	<p>Weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie miał pozytywny lub neutralny wpływ na zasadę horyzontalną UE :</p> <p>- promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Neutralność projektu jest dopuszczalna tylko w sytuacji, kiedy w ramach projektu wnioskodawca wskaże szczegółowe uzasadnienie, dlaczego dany projekt nie jest w stanie zrealizować jakichkolwiek działań wpływających na spełnienie ww. zasady.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	Weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p>

		<p>niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz zgodność z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności infrastruktury, transportu, towarów, usług, technologii i systemów informacyjno-komunikacyjnych oraz wszelkich innych produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) dla wszystkich użytkowników, zgodnie ze standardami dostępności, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Neutralność określonego produktu jako brak jakiegokolwiek wpływu na sytuację osób z niepełnosprawnościami, powinna być wyczerpująco wykazana przez wnioskodawcę.</p> <p>W przypadku nowo tworzonych i istotnie modernizowanych zasobów cyfrowych i infrastruktury (architektonicznej i transportowej) wytworzonych w ramach projektu, należy wykazać, iż zostały one zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.</p>	<p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój	<p>Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UEzrównoważony rozwój. Sprawdzane będzie :</p> <p>1) czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (w brzmieniu obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru wniosków o dofinansowanie), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ustawą z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego 	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną jest spełnieniem kryterium.</p>

		<p>ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz ocenach oddziaływania na środowisko,</p> <ul style="list-style-type: none"> – ustawą z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, – ustawą z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody, – ustawą z dnia 20 lipca 2017 r. Prawo wodne <p>2) czy projekt odnosi się i określa zdolności do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego)</p>	<p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
5.	Zamówienia publiczne i konkurencyjność	<p>Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	<p>Weryfikowana będzie możliwość występowania pomocy publicznej/pomocy de minimis oraz zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
7.	Wykonalność techniczna	<p>Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu (opis niezbędnych praw, pozwoleń, możliwości ich</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

		uzyskania), potrzeba jego realizacji i cele (z uwzględnieniem potrzeb interesariuszy), optymalny wariant i sposób jego wyboru, sposób realizacji (racjonalność, wykonalność zaplanowanego harmonogramu, uwzględnienie czynników ryzyka).	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
8.	Trwałość projektu	<p>Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie umożliwiający jego sprawne zarządzanie i realizację). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu (dysponuje środkami na realizację projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazać źródła finansowania projektu). 	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie poprawność merytoryczna wskaźników (tj. czy wskaźniki zostały właściwie dobrane i zaprezentowane, czy zaplanowane wartości wskaźników są możliwe do osiągnięcia i czy przedstawiono założony sposób ich monitorowania).	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>

Kryteria specyficzne dla 2 typu projektów:
Mobilne pracownie dydaktyczne wspierające w sposób nowoczesny, innowacyjny realizację podstawy programowej (szkół w zakresie kształcenia ogólnego)
w dziedzinach: matematyka, przyroda, fizyka, chemia, astronomia.

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Obszar wiodący mobilnej pracowni dydaktycznej	<p>Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca wskazał wiodący zakres tematyczny mobilnej pracowni dydaktycznej umożliwiającej realizację zajęć wspierających aktualną podstawę programową w obszarach fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda. Jako wiodący należy traktować obszar, na który Wnioskodawca zamierza przeznaczyć min. 70% wydatków kwalifikowalnych obligatoryjnego wsparcia projektu (tj. wyposażenia mobilnych pracowni dydaktycznych lub zakup środka transportu będącego mobilną pracownią).</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p> <p>W ramach kryterium przewiduje się odstępstwo od minimalnego (70%) poziomu wydatków kwalifikowalnych, tj. dopuszcza się zmiany kwot wynikające z rozstrzygnięć postępowań publicznych i konkurencyjności oraz dodatkowych zadań nie dających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie a niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu. Zmiana w zakresie zgodnym z opisanym powyżej odstępstwem nie skutkuje zmianą oceny spełniania kryterium.</p>

2.	Liczba spotkań/lekcji pokazowych i wydarzeń edukacyjnych	<p>Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca założył we wniosku o dofinansowanie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przeprowadzenie spotkań/ lekcji pokazowych w min. 12 szkołach, w tym min. 48 klasach powiązanych z treścią aktualnej podstawy programowej szkół w zakresie kształcenia ogólnego z następujących zakresów: fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda (70 % z tych szkół, będą stanowić szkoły podstawowe) oraz 2) minimum 5 wydarzeń edukacyjnych (liczone od zakończenia realizacji rzeczowej, do dnia zakończenia okresu trwałości projektu) (np. pikniki, festyny) wspierające proces edukacji w zakresie kształcenia ogólnego z następujących zakresów: fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda (innych niż spotkania/lekcje pokazowe w szkołach). <p>Szkoły mogą wielokrotnie korzystać z oferty mobilnej pracowni dydaktycznej pod warunkiem, że Wnioskodawca zaplanował spotkania/lekcje pokazowe o różnej tematyce lub tej samej tematyce ale skierowanej do innej grupy odbiorców.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
3.	Zakres tematyczny mobilnych pracowni dydaktycznych	<p>Weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca wykazał, iż zakup mobilnych pracowni dydaktycznych powiązany jest z treścią aktualnej (na dzień złożenia wniosku) podstawy programowej szkół w zakresie kształcenia ogólnego z następujących przedmiotów: fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda i tym samym weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca posiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Program edukacyjny w zakresie działalności mobilnej pracowni dydaktycznej i czy został on uzgodniony z dyrektorami szkół oraz czy program edukacyjny został zaopiniowany przez organ nadzoru pedagogicznego (Kuratorium Oświaty) lub Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. <p>Kryterium ma na celu włączenie przedstawicieli szkół w proces dopasowania oferty mobilnych pracowni dydaktycznych do potrzeb odbiorców (uczniów/nauczycieli).</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>

4.	Innowacyjny charakter oferty	<p>Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca wykazał, że wyposażenie mobilnej pracowni dydaktycznej przyczyni się do realizacji w sposób nowoczesny i innowacyjny podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem obserwacji, metod eksperymentu, w sposób aktywizujący i angażujący z wykorzystaniem najnowocześniejszych technik i technologii (w tym TIK).</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
5.	Analiza popytu na usługi edukacyjne	<p>Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca przedstawił rzetelną analizę popytu na planowane usługi edukacyjne - w studium wykonalności zawarł informacje o oczekiwanej liczbie korzystających z pracowni mobilnych tj. szkół/ grup szkolnych (na podstawie badań, analiz, własnych, zleconych lub ogólnodostępnych).</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
6.	Uzasadnienie utworzenia mobilnej pracowni dydaktycznej	<p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę zakupu i wykorzystania mobilnej pracowni dydaktycznej w kontekście wspierania aktualnej podstawy programowej szkół w zakresie kształcenia ogólnego z następujących przedmiotów: fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>

7.	Plan wydarzeń edukacyjnych	<p>Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca przedstawił plan wydarzeń edukacyjnych w oparciu o planowaną w ramach projektu działalność na rzecz wspierania aktualnej podstawy programowej szkół w zakresie kształcenia ogólnego z następujących przedmiotów: fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
8.	Wykwalifikowana kadra	<p>Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca dysponuje lub zobowiązuje się do dysponowania najpóźniej w dniu zakończenia rzeczowej realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną tj. adekwatnie do obszaru tematycznego planowanego wsparcia, kadrą realizującą program w ramach planowanej mobilnej pracowni dydaktycznej. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
9.	Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu realizacji projektu).	<p>Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości po zakończeniu rzeczowej realizacji projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>

** Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE (wymagane minimum 50 %)			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.		Ocenie podlega poziom wykorzystania mobilnych pracowni rozumiany jako liczba spotkań/lekcji w szkołach/ klasach oraz wydarzeń edukacyjnych w okresie	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania

	Intensywność wykorzystania mobilnych pracowni dydaktycznych	<p>trwałości projektu skierowanych do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • max. 12 szkół – 0 pkt. • 13-17 szkół - 2 pkt • 18-23 szkół – 4 pkt • powyżej 24 szkół – 6 pkt <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> • max. 48 klas – 0 pkt. • 49-54 klas – 2 pkt. • 55-60 klas – 4 pkt. • powyżej 61 klas – 6 pkt. <p>oraz organizacja wydarzeń edukacyjnych skierowanych do szkół:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 wydarzeń edukacyjnych – 0 pkt • powyżej 5 wydarzeń edukacyjnych – 2 pkt <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 14 pkt (sumując uzyskane punkty za wizyty i wydarzenia edukacyjne).</p>
2.	Poziom wkładu własnego	<p>Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pow. 0 do 2 pkt proc. powyżej minimalnego poziomu wkładu własnego - 1 pkt • pow. 2 do 4 pkt proc. powyżej minimalnego poziomu wkładu własnego -2 pkt • pow. 4 pkt proc. powyżej minimalnego poziomu wkładu własnego - 3 pkt <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p>
3.	Współpraca z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo-rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje	<p>Ocenie podlegać będzie liczba podpisanych porozumień lub umów o współpracy z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo-rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje w okresie wypracowywania programu edukacyjnego mobilnej pracowni dydaktycznej oraz w okresie wykorzystywania ww. Współpraca rozumiana jest jako udział ww. jednostek w wypracowaniu i realizacji programu edukacyjnego z uwzględnieniem obserwacji, eksperymentowania, aktywizującego i angażującego uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem najnowocześniejszych technik i technologii powiązanego z treścią aktualnej podstawy programowej z matematyki, przyrody, fizyki, chemii, astronomii.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 6 pkt.</p>

		<p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-4 porozumienia – 4 pkt (za każde 1 pkt.) powyżej 4 porozumień - 6 pkt <p>Punkty nie mogą się sumować.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	
4.	Efektywność kosztowa	<p>Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej (tj. osób korzystających ze wspartej infrastruktury) w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru:</p> $(Ek_0 \times 3) / Ek_n$ <p>Gdzie:</p> <p><i>Ek₀</i> = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie</p> <p><i>Ek_n</i> = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p> <p>W ramach kryterium przewiduje się odstępstwo od jego założeń i zakresu, tj. dopuszcza się zmiany kwot wynikające z rozstrzygnięć postępowań publicznych i konkurencyjności oraz dodatkowych zadań nie dających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie a niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu. Zmiana w zakresie zgodnym z opisanym powyżej odstępstwem nie skutkuje zmianą oceny spełniania kryterium.</p>
5.	Elastyczność podejścia do użytkowników	<p>Ocenie podlega dostosowanie oferty do potrzeb uczniów na różnych poziomach nauki poprzez przygotowanie wizyt o różnym stopniu trudności, co Wnioskodawca udowodni w studium wykonalności.</p> <p>W ramach oceny należy wyróżnić następujące poziomy edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> mobilna pracownia dydaktyczna skierowana jest do odwiedzających z 1 poziomu edukacji, tj. szkoły podstawowe – 0 pkt; mobilna pracownia dydaktyczna skierowana jest do odwiedzających z poziomu edukacji innego niż szkoły podstawowe – 2 pkt <p>Punkty nie mogą się sumować.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 2 pkt.</p>

		projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	
6.	Promocja oferty mobilnych pracowni dydaktycznych	<p>Ocenie podlega zaplanowanie działań służących promowaniu instytucji (tj. mobilnej pracowni dydaktycznej) wśród potencjalnych odwiedzających.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> instytucja nie przewiduje żadnej formy promocji lub ogranicza ją wyłącznie do strony internetowej – 0 pkt; instytucja planuje uruchomienie interaktywnej strony internetowej (możliwość zadawania pytań, uczestniczenia w eksperymentach, odpowiadania na pytania itp.) – 1 pkt; instytucja planuje stworzenie aplikacji na urządzenia mobilne / komputery, opartej na zasobach instytucji (podobne doświadczenia, zajęcia), która w formie przystępnej (np. gra edukacyjna, ciekawostki, wyjaśnianie bieżących zjawisk) będzie promować ofertę mobilnych pracowni dydaktycznych i zapraszać do współpracy – 1 pkt; instytucja planuje udział w festiwalach nauki, targach edukacyjnych itp., promujących projekt (instytucja przygotowuje część pomocy dydaktyczno-naukowych w formie mobilnej) – 1 pkt. <p>Punkty sumują się. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p>
7.	Monitorowanie efektów	<p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca określił w studium wykonalności opracowanie i realizację monitorowania efektów prowadzonych działań edukacyjnych.</p> <p>W ramach kryterium można uzyskać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wnioskodawca nie zaplanował opracowania i realizacji monitorowania efektów prowadzonych działań edukacyjnych – 0 pkt Wnioskodawca zaplanował opracowanie i realizację monitorowania efektów prowadzonych działań edukacyjnych – 2 pkt <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 2 pkt.</p>
Maksymalna liczba punktów: 33			