



PROGRAM REGIONALNY
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Projekt sfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



Kryteria wyboru projektów

**Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty
edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój
kompetencji kluczowych uczniów – projekty
konkursowe**

Olsztyn, 23 marca 2016 r.



Plan prezentacji

- **Podstawowe informacje o Poddziałaniu 2.2.1**
- **Zmiana w SzOOP w ramach Poddziałania 2.2.1**
- **Kryteria specyficzne obligatoryjne dla Poddziałania 2.2.1**
- **Kryteria specyficzne fakultatywne dla Poddziałania 2.2.1**
- **Uwagi członków Komitetu Monitorującego do kryteriów**



Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych - projekty konkursowe

Cel szczegółowy

- Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Typy projektów

- Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (matematyczno-przyrodniczych, ICT, językowych) oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), w tym: zapewnienie zindywidualizowanego podejścia do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu
- Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych

Zmiana w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowej *Kadry dla gospodarki* w ramach Poddziałania 2.2.1

Limit nr 3

- Interwencja EFS zostanie skierowana do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają najłabsze wyniki w skali regionu. Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Warunek będzie weryfikowany na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zakres danych podlegających ocenie oraz sposób ich weryfikacji zostanie określony w Regulaminie konkursu.



Kryteria specyficzne obligatoryjne

1. Organ prowadzący

Nazwa

- Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/ placówkę systemu oświaty, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność w zakresie edukacji realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/ placówkę, w której realizowany będzie projekt.

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, - w odniesieniu do rodzaju podmiotu aplikującego/ partnera w odniesieniu do charakteru działalności prowadzonej przez podmiot niebędący jst. Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w szkołach.

Znaczenie

- Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.

Kryteria specyficzne obligatoryjne

2. Okres realizacji

Nazwa

- Okres realizacji projektu jest nie dłuższy niż 24 miesiące.

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zakładany okres realizacji projektu wynika z doświadczenia we wdrażaniu projektów w ramach PO KL, pozwoli na kompleksowe wykonanie planowanych działań oraz wpłynie na racjonalne wydatkowanie środków (relacja nakład/ rezultat).

Znaczenie

- Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.

Kryteria specyficzne obligatoryjne

3. Biuro projektu

Nazwa

- Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego.

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest opisać posiadane biuro projektu lub zobowiązać się do uruchomienia i prowadzenia takiego biura w okresie realizacji z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.

Znaczenie

- Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.

Kryteria specyficzne obligatoryjne

4. Kompetencje cyfrowe u nauczycieli

Nazwa

- Organ prowadzący jest zobligowany do objęcia wsparciem min. 30% nauczycieli podnoszących kompetencje cyfrowe w zakresie korzystania z narzędzi TIK z danej szkoły/ placówki systemu oświaty w ramach projektu.

Definicja

- Dotyczy wyłącznie 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić wymagany % nauczycieli objętych wsparciem w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli pracujących w szkole/placówce. Zapewnienie objęcia wsparciem min. 30% nauczycieli wpłynie na efektywniejsze wykorzystanie narzędzi cyfrowych w trakcie zajęć prowadzonych z uczniami.

Znaczenie

- Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.

Kryteria specyficzne obligatoryjne

5. Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK

Nazwa

- ~~Projektodawca~~ **Wnioskodawca** gwarantuje prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK przez nauczycieli objętych projektem w okresie co najmniej 6 miesięcy po zakończeniu projektu.

Definicja

- Dotyczy wyłącznie 3 typu projektu - Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie stosownych zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, w ramach których Wnioskodawca jest zobowiązany złożyć oświadczenie dotyczące prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK po zakończeniu realizacji projektu, ze wskazaniem częstotliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem określonym w Regulaminie konkursu.

Znaczenie

- Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.

Kryteria specyficzne fakultatywne

1. Wykorzystanie metody eksperymentu oraz TIK

Nazwa

- Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych odbywa się z wykorzystaniem nauczania opartego na metodzie eksperymentu (zgodnie z warunkami określonymi w 2 typie projektu), natomiast rozwijanie podstawowych i zaawansowanych kompetencji cyfrowych oraz informatycznych uczniów z wykorzystaniem TIK (zgodnie z warunkami określonymi w 3 typie projektu).

Definicja

- Dotyczy wyłącznie 1 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Dodatkowe punkty otrzyma projekt łączący typ 1 z typem 2 i/lub 3. Przedmiotowe kryterium wpłynie na jakość realizowanych projektów, poprzez realizację w ramach pojedynczego projektu kompleksowego wsparcia, co wpłynie na efektywniejsze rozwiązanie zdiagnozowanego problemu.

Znaczenie

- Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-8 pkt.)

Kryteria specyficzne fakultatywne

2. Wykorzystanie produktów proj. innowacyjnych

Nazwa

- Realizacja projektu odbywa się z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium (należy wskazać nazwę projektodawcy, tytuł projektu oraz zakres wykorzystanych narzędzi, metod, form pracy oraz produktów). Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, przyczyniających się do poprawy jakości kształcenia w szkołach/placówkach prowadzących kształcenie ogólne oraz pozytywnie wpłynie na osiągane rezultaty. Projekty innowacyjne zrealizowane w województwie warmińsko-mazurskim oraz na terenie całego kraju dostępne są na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej (<http://kiw-pokl.org.pl>).

Znaczenie

- Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)

Kryteria specyficzne fakultatywne

3. Stworzenie pracowni międzyszkolnych

Nazwa

- Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.

Definicja

- Dotyczy wyłącznie 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium, którego celem jest zwiększenie dostępności do efektywniejszego sposobu nauczania.

Znaczenie

- Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)



WARMIA
MAZURY

Kryteria specyficzne fakultatywne

4. Szkoła zlokalizowana na terenie OSI

Nazwa

- Projekt obejmuje wyłącznie szkoły/placówki zlokalizowane na tzw. obszarach strategicznej interwencji:
- OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;
- OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;
- OSI – Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. Kryterium umożliwi wspieranie dodatkowych obszarów strategicznej interwencji o znaczeniu regionalnym co zapewni realizację celów rozwojowych wynikających ze strategii województwa.

Znaczenie

- Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-1pkt za każde OSI)

Kryteria specyficzne fakultatywne

5. Doskonalenie nauczycieli w krótkich formach

Nazwa

- Projekt zakłada kształcenie nauczycieli w ramach krótkich form doskonalenia zawodowego.

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu. Z uwagi na przewidywany okres realizacji projektu, preferowane będą krótkie formy wsparcia - kursy doskonalące (min. 40 godzin dydaktycznych, realizowanych w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy), i szkolenia pozwalające w stosunkowo krótkim czasie zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do efektywnego stosowania aktywizujących metod pracy z uczniem. Do krótkich form nie zaliczają się studia podyplomowe oraz studia wyższe.

Znaczenie

- Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)



Kryteria specyficzne fakultatywne

6. Wsparcie rodziców uczniów

Nazwa

- Projekt obejmuje wsparciem rodziców uczniów szkół/ placówek systemu oświaty.

Definicja

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Podnoszenie kompetencji rodziców, w ramach których rodzice zdobędą kompetencje w zakresie właściwego wspierania edukacji i rozwoju swoich dzieci, umiejętnego reagowania na pojawiające się problemy w tym zakresie oraz motywowania dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań (indywidualne konsultacje, spotkania warsztatowe itp.).

Znaczenie

- Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)



Kryteria specyficzne fakultatywne

7. Komplementarność z Priorytetem 9b

Nazwa

- Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020.

Definicja

- Dotyczy 1 (działanie 1.3) typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 2.8 RPO WiM Obszary wymagające rewitalizacji) Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.

Znaczenie

- Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)

Kryteria specyficzne fakultatywne

8. Kompetencje w zakresie pedagogiki specjalnej

Nazwa

- Wnioskodawca podjęcie działania służące poprawie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.

Definicja

- Dotyczy Działania 1.3 w ramach 1 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. Przedmiotowe kryterium wpłynie na poprawę umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.

Znaczenie

- Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)

