Poddziałania 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe   
(1 typ) **Konkurs nr RPWM.02.04.01-IZ.00-28-001/17**

**Pytanie:**

Czy w przypadku kursu na prawo jazdy kat. B istnieje możliwość podzielenia wskaźnika na: liczbę osób, które ukończyły kurs (wskaźnik na poziomie 90%) oraz liczbę osób, które zdały egzamin na prawo jazdy (uzyskały kwalifikacje) – na poziomie 20%?

**Odpowiedź:**

Zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu nr RPWM.02.04.01-IZ.00-28-001/17 (str. 37)   
w celu pełnego monitorowania zakresu wsparcia oferowanego w projekcie IZ rekomenduje zaproponowanie przez Wnioskodawcę własnych wskaźników (specyficznych). Wskaźniki te służyć mają do pomiaru stopnia osiągnięcia celu (wskaźniki rezultatu), kolejnych etapów realizacji zadań lub nawet poszczególnych produktów, usług itp. (wskaźniki produktu).

Mając na uwadze powyższe, Wnioskodawca powinien zatem wykazać we wniosku własne wskaźniki, specyficzne dla projektu – w Państwa przypadku wskaźniki odnoszące się do kursu prawa jazdy kat. B, tj. np. liczba osób, które zdały egzamin na prawo jazdy (uzyskały kwalifikacje) – wskaźnik rezultatu, liczba osób, które ukończyły kurs prawa jazdy kat. B – wskaźnik produktu, liczba godzin zajęć teoretycznych zrealizowanych w ramach kursu prawa jazdy kat. B czy liczba godzin zajęć praktycznych zrealizowanych w ramach kursu prawa jazdy kat. B – wskaźniki produktu itp. Tego rodzaju wskaźniki nie będą mogły być wybrane z listy rozwijanej dostępnej w systemie informatycznym, ale będą wymagały od Wnioskodawcy samodzielnego ich wpisania.

Przyjęte we wniosku wartości docelowe wskaźników powinny z kolei odnosić się do projektu opisywanego we wniosku o dofinansowanie, wskazywać zmianę, która zostanie dokonana dzięki jego realizacji oraz powinny być realne do osiągnięcia. Wskazane jest przy tym, aby Wnioskodawca, określając wartości docelowe przyjętych we wniosku wskaźników, posiłkował się dostępnymi danymi, np. danymi WORD dotyczącymi zdawalności egzaminów na prawo jazdy kat. B, w tym teoretycznego i praktycznego, bądź też własnego doświadczenia przy realizacji tego samego typu przedsięwzięć.