

# Kryteria wyboru projektów

## Kadry dla gospodarki

## RPO WiM 2014-2020

*Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej*

Olsztyn, 24 lutego 2017 r.

# Plan prezentacji

1. Informacje o zbliżającym się konkursie w ramach Działania 2.1
2. Zmiana wymogu formalnego nr 5
3. Zmiana kryteriów formalnych wyboru projektów nr 4 i 5
4. Zmiana kryteriów merytorycznych wyboru projektów zerojedynkowych nr 5, 6, 7, 8, 9 i 10
5. Zmiana kryteriów specyficznych obligatoryjnych nr 1, 2 i 3 weryfikowanych na etapie oceny formalnej dla 1 i 2 typu projektu
6. Wprowadzenie trzech nowych kryteriów specyficznych obligatoryjnych weryfikowanych na etapie oceny merytorycznej dla 1 i 2 typu projektu
7. Zmiana kryteriów specyficznych fakultatywnych weryfikowanych na etapie oceny merytorycznej dla 1 i 2 typu projektu

# Informacje o konkursie

## Planowany termin ogłoszenia i naboru

- Ogłoszenie konkursu – 28 lutego br.
- Nabór wniosków – od 31 marca do 28 kwietnia br.

## Alokacja

- 11 914 249,07 zł
- Do realizacji projektu wymagane jest wniesienie wkładu własnego Wnioskodawcy stanowiącego minimum 15% wydatków kwalifikowalnych

## **Wymóg formalny nr 5**

### **Aktualizacja podstawy prawnej kryterium nr 9**

#### **Nazwa wymogu**

- Wniosek nie zawiera innych braków formalnych lub oczywistych omyłek, których uzupełnienie lub poprawa prowadziłyby do istotnej modyfikacji wniosku o dofinansowanie.

#### **Definicja wymogu**

- W ramach wymogu weryfikowane będzie czy wniosek nie zawiera innych braków formalnych lub oczywistych omyłek, których uzupełnienie lub poprawa prowadziłyby do istotnej modyfikacji wniosku o dofinansowanie, zgodnie z art. 43 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, a które nie zostały ujęte w wymogach 1-4.

## Kryterium formalne nr 4

### Nazwa kryterium

- Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.

### Definicja kryterium

- W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w:
  - art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;
  - art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
  - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary .

## Kryterium formalne nr 5

### Nazwa kryterium

- W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020.

### Definicja kryterium

- W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.

## Kryterium merytoryczne zerojedynkowe nr 5

### Nazwa kryterium

- Poziom kosztów pośrednich jest zgodna z limitami określonymi w Regulaminie konkursu.

### Definicja kryterium

- W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu kosztów pośrednich, wskazanych we wniosku o dofinansowanie, z limitami określonymi w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów zawartych w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

## Kryterium merytoryczne zerojedynkowe nr 6

### Nazwa kryterium

- Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).

### Definicja kryterium

- W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w *Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020*.



## Kryterium merytoryczne zerojedynkowe nr 9

### Nazwa kryterium

- Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych

### Definicja kryterium

- W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych.

# Kryterium merytoryczne zerojedynkowe nr 10

## Nazwa kryterium

- Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.

## Definicja kryterium

- W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.
- Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak”, „nie” lub „nie dotyczy”.

# Kryterium merytoryczne zerojedynkowe nr 6, 7 i 8

## Nazwa kryterium

- Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum) – *kryterium nr 6*;
- Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju – *kryterium nr 7*;
- Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami – *kryterium nr 8*.

## Definicja kryterium

- Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.

## Kryteria specyficzne obligatoryjne nr 1, 2 i 3 Weryfikowane na etapie oceny formalnej

### Nazwa kryterium

- Okres realizacji projektu jest nie dłuższy niż 24 miesiące – *kryterium nr 1*;
- Wnioskodawca zapewnia, w ramach procesu rekrutacji dzieci, stosowanie w pierwszej kolejności następujących kryteriów:
  - dziecko wywodzi się z rodziny o najniższym dochodzie przypadającym na członka gospodarstwa domowego;
  - dziecko nie uczestniczyło w żadnej formie edukacji przedszkolnej – *kryterium nr 2*;
- Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego – *kryterium nr 3*;

### Definicja kryterium

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

## Kryteria specyficzne obligatoryjne nr 1

### Weryfikowane na etapie oceny merytorycznej

#### Nazwa kryterium

- Projekt został przygotowany na podstawie diagnozy zatwierdzonej przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.

#### Definicja kryterium

- Dotyczy 1 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. **Wnioski z diagnozy opracowanej na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu powinny stanowić jego element.**

Przedstawione w treści wniosku **wyniki** diagnozy powinny składać się z co najmniej dwóch elementów, tj.:

## Definicja kryterium cd.

1. Analizy zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego uwzględniającej:
  - liczbę dostępnych miejsc wychowania przedszkolnego w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy/miasta;
  - liczbę brakujących miejsc wychowania przedszkolnego w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy/miasta;
  - prognozowane w perspektywie 3-letniej zapotrzebowanie na miejsca wychowania przedszkolnego w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy/miasta (na podstawie liczby urodzeń dzieci);
  - w przypadku projektów zakładających tworzenie miejsc wychowania przedszkolnego wyłącznie dla dzieci z niepełnosprawnościami analiza powinna uwzględniać dane, zarówno w zakresie dostępnych, jak i brakujących miejsc dla dzieci z niepełnosprawnościami na terenie danej gminy/miasta.

Zawarta w treści wniosku o dofinansowanie projektu analiza powinna potwierdzić, iż liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługę w gminie/na terenie miasta, w których są one tworzone (uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią zarówno w okresie realizacji, jak i trwałości projektu).

## Definicja kryterium cd.

2. Analizy potrzeb ośrodka wychowania przedszkolnego, obejmujące:

- wyposażenie/doposażenie bazy dydaktycznej i naukowej ośrodka wychowania przedszkolnego (jeśli dotyczy);
- rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, w tym deficytów wynikających z niepełnosprawności (jeśli dotyczy);
- wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego (jeśli dotyczy);
- doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych (jeśli dotyczy).

Zakres diagnozy powinien być powiązany z działaniami możliwymi do realizacji w ramach 1 typu projektu.

Co więcej, obydwa elementy diagnozy wskazane w pkt. 1 i 2 powinny być przygotowane i przeprowadzone przez ośrodek wychowania przedszkolnego, organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji, zgodnie z przepisami obowiązującymi w danej jednostce. Dodatkowo podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy ośrodków wychowania przedszkolnego, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. **Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie, ale powinna być dostępna np. podczas negocjacji, kontroli projektu.**

## Kryteria specyficzne obligatoryjne nr 2

### Weryfikowane na etapie oceny merytorycznej

#### Nazwa kryterium

- Wnioskodawca zapewnia zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.

#### Definicja kryterium

- Dotyczy 1 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.
- Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości efektów realizacji projektu. Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Wnioskodawca w treści wniosku o dofinansowanie projektu zobowiązany jest złożyć oświadczenie dotyczące zapewnienia zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, wskazując dodatkowo sposób finansowania placówki po zakończeniu realizacji projektu.



## Kryteria specyficzne obligatoryjne nr 3

### Weryfikowane na etapie oceny merytorycznej

#### Nazwa kryterium

- Realizacja wsparcia w danym ośrodku wychowania przedszkolnego każdorazowo zostanie poprzedzona diagnozą, zatwierdzoną przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.

#### Definicja kryterium

- Dotyczy 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu .
- Wnioski z diagnozy opracowanej na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu powinny stanowić jego element. Przedstawione w treści wniosku wyniki diagnozy obligatoryjnie powinny zawierać analizę możliwości wykorzystania wolnych miejsc wychowania przedszkolnego w danym ośrodku wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych) oraz, o ile dotyczy takie elementy jak:

## Definicja kryterium cd.

- dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności,
- rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
- wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego,
- doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez ośrodek wychowania przedszkolnego, organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji, zgodnie z przepisami obowiązującymi w danej jednostce. Dodatkowo podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy ośrodków wychowania przedszkolnego, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.

Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie, ale powinna być dostępna np. podczas negocjacji, kontroli projektu.

# Kryterium specyficzne fakultatywne nr 1

## Nazwa kryterium

- Wnioskodawca zapewnia, że minimum 50% kadry nauczycielskiej ośrodka wychowania przedszkolnego uczestniczyć będzie w ramach projektu w doskonaleniu umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (np. w ramach pedagogiki specjalnej) oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

## Definicja kryterium

- Dotyczy 1 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim. Kryterium zapewni preferowanie gmin z województwa warmińsko-mazurskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy lub równy 50%. Kryterium weryfikowane będzie w oparciu o załącznik do Regulaminu Konkursu, corocznie aktualizowany na podstawie raportu GUS - Bank Danych Lokalnych. Załącznik zawierać będzie listę gmin z województwa warmińsko-mazurskiego o równym lub mniejszym niż 50% wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej.

## Kryterium specyficzne fakultatywne nr 2

### Nazwa kryterium

- Wnioskodawca zapewnia, że minimum 50% kadry nauczycielskiej ośrodka wychowania przedszkolnego uczestniczyć będzie w ramach projektu w doskonaleniu umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (np. w ramach pedagogiki specjalnej) oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

### Definicja kryterium

- Dotyczy 1 i 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić wymagany % nauczycieli objętych wsparciem w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli pracujących w ośrodkach wychowania przedszkolnego.
- Kryterium ma zapewnić wsparcie kadry pedagogicznej ośrodka wychowania przedszkolnego w liczbie gwarantującej trwałą i kompleksową zmianę w związku z doskonaleniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli.

## Kryterium specyficzne fakultatywne nr 3

### Nazwa kryterium

- ~~• Wnioskodawca tworzy nowe miejsca wychowania przedszkolnego dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub rozszerza ofertę ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów wynikających z niepełnosprawności.~~

### Definicja kryterium

- ~~• Dotyczy 1 typu projektu – Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.~~
- ~~• W związku z potrzebą wsparcia dzieci z niepełnosprawnościami, preferowane będą projekty zakładające wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub rozszerzające ofertę ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne tych dzieci.~~

## Kryterium specyficzne fakultatywne nr 4

### Nazwa kryterium

- ~~• Wnioskodawca dostosowuje istniejące miejsca wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizuje dodatkową ofertę edukacyjną i specjalistyczną umożliwiającą dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.~~

### Definicja kryterium

- ~~• Dotyczy 2 typu projektu – Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. W związku z potrzebą wsparcia dzieci z niepełnosprawnościami, preferowane będą projekty zakładające dostosowanie już istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla tych dzieci.~~

## Kryterium specyficzne fakultatywne nr 3

### Nazwa kryterium

- Projekt obejmuje wsparciem dzieci z niepełnosprawnościami.

### Definicja kryterium

- Dotyczy 1 i 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.
- W związku z potrzebą wsparcia dzieci z niepełnosprawnościami, preferowane będą projekty, w ramach których Wnioskodawca rozszerza ofertę ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne tych dzieci.

## Kryterium specyficzne fakultatywne nr 78

### Nazwa kryterium

- Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (*wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich*) RPO WiM 2014-2020.

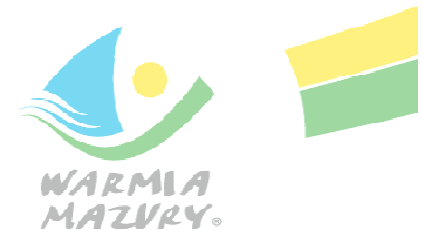
### Definicja kryterium

- Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 8 RPO WiM *Obszary wymagające rewitalizacji*) Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.



*Dziękuję za uwagę!*

*Departament Europejskiego Funduszu Społecznego  
Biuro Projektów Kształcenia Ogólnego*



[www.warmia.mazury.pl](http://www.warmia.mazury.pl)