



**PROGRAM REGIONALNY**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Projekt sfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



**Projekt zmian SzOOP i kryteriów wyboru  
projektów  
w Szczegółowym opisie osi priorytetowej 9  
*Dostęp do wysokiej jakości usług  
publicznych*  
RPO WiM 2014-2020**

Olsztyn, 22 lutego 2017 r.



## Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej

### Typy projektów:

1. Inwestycje w infrastrukturę kształcenia ogólnego związane z poprawą nauczania nauk ścisłych, ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, czy też nauczania eksperymentalnego oraz kształtowania właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) , tj.:
  - rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja szkół w w/w zakresie wraz z niezbędnym wyposażeniem;
  - budowa nowej infrastruktury edukacji ogólnej (szkół). Interwencja w zakresie budowy nowej infrastruktury edukacji ogólnej musi uwzględniać trendy demograficzne zachodzące na danym obszarze oraz efektywność kosztową;
2. Wyposażenie pracowni, sal dydaktycznych w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne;
3. Inwestycje służące realizacji zajęć sportowych, tj.:
  - budowa, rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja przyszkolnej infrastruktury sportowej , umożliwiającej prowadzenie zajęć sportowych,
  - wyposażenie w niezbędny sprzęt do zajęć sportowych, gimnastyki;
4. Wyposażenie specjalistyczne w szkołach, tj.: zakup sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych do wspomagania rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów niepełnosprawnych, uczniów szczególnie uzdolnionych, uczniów z problemami w przyswajaniu wiedzy.

## **Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej**

### **Typy Beneficjenta:**

Organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe

### **Grupa docelowa:**

Uczniowie szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i specjalne, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/ placówek oświatowych, rodzice i opiekunowie dzieci i młodzieży wspieranych szkół i placówek.

**Alokacja:** 2 567 500 EUR

## Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej

### Typy projektów:

- 1. Budowa nowych obiektów na potrzeby edukacji przedszkolnej (wraz z niezbędnym wyposażeniem)
- 2. Rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja istniejących obiektów w celu dostosowania ich do edukacji przedszkolnej bądź poprawy warunków dla zwiększenia liczby miejsc (wraz z niezbędnym wyposażeniem)
- 3. Doposażenie placówek istniejących, zakupie niezbędnego sprzętu (w tym poprawa warunków przy zwiększonej liczbie miejsc przedszkolnych)

### Typy Beneficjenta:

organy i podmioty prowadzące przedszkola i inne formy edukacji przedszkolnej

### Grupa docelowa:

Dzieci w wieku przedszkolnym, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania przedszkoli/ i funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego, rodzice i opiekunowie dzieci wspieranych przedszkoli i placówek.

## **Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej – zmiany w SzOOP**

### **W pkt 14. Limity i ograniczenia wprowadzono zapis:**

O wsparcie mogą ubiegać się wyłącznie podmioty, które otrzymały lub ubiegają się o wsparcie w konkursach w osi II Kadry dla gospodarki, Działaniu 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.

## Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej

### Kryteria merytoryczne premiujące

2

#### Nazwa

- Komplementarność projektu

#### Definicja

- Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach i innych formach współpracy (na mocy: porozumień, umów, listów intencyjnych), a także projekty kompleksowe (w osiągnięciu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).

## Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej

### Kryteria merytoryczne premiujące

2

#### Znaczenie kryterium

- Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).
- W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (punkty sumują się do 9pkt):
  - 3 pkt – projekt stanowi uzupełnienie/ kontynuację projektu zrealizowanego/ w trakcie realizacji/ wybranego do realizacji projektu w ramach Pi 10i (Działania 2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, w tym Poddz. 2.2.1 oraz 2.2.2).
  - 1 pkt – projekt jest realizowany w partnerstwie lub innej formie współpracy
  - 2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze
  - 1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu
  - 1 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury
  - 1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników

## Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej

### Kryteria merytoryczne specyficzne (obligatoryjne)

4

#### Nazwa

- Zgodność projektu z celami Działania 2.1 *Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej* osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020.

#### Definicja

- Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności wykazał, iż projekt jest komplementarny z celami lub działaniami przewidzianymi w ramach Działania 2.1 *Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej* osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020, którego celem jest zwiększenie dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim.
- Ponadto weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca otrzymał lub ubiega się o dofinansowanie w ramach konkursów w Działaniu 2.1 *Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej* osi 2 Kadry dla gospodarki. Weryfikacja tej części kryterium nastąpi na podstawie *Listy wniosków, które spełniły kryteria i uzyskały wymaganą liczbę punktów (wniosków wybranych do dofinansowania)* – w przypadku Wnioskodawców, którzy otrzymali dofinansowanie oraz na podstawie oświadczenia o złożeniu wniosku ~~o planowaniu złożenia wniosku~~



## Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej

### Kryteria merytoryczne specyficzne (obligatoryjne)

4

#### Znaczenie kryterium

- Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
- Kryterium zerojedynkowe.
- Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

## Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej

### Kryteria merytoryczne premiujące

2

#### Nazwa

- Komplementarność projektu.

#### Definicja

- Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach i innych formach współpracy (na mocy: porozumień, umów, listów intencyjnych), a także projekty kompleksowe (w osiągnięciu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze) **z wyłączeniem projektów realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach osi II Kadry dla gospodarki, Działania 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.**

## Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej

### Kryteria merytoryczne premiujące

2

#### Znaczenie kryterium

- Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).
- W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (punkty sumują się do 6 pkt):
  - 1 pkt – projekt jest realizowany w partnerstwie lub innej formie współpracy
  - 2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze
  - 1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu
  - 1 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury
  - 1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników

# Dziękuję za uwagę

**Alicja Wysocka-Jack**  
**Inspektor**  
**Departament Polityki Regionalnej**  
**Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie**

