



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Zdrowe życie, czysty zysk

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Działanie 2.1, III typ projektu

Limity oraz kryteria wyboru projektów

Kadry dla gospodarki

RPO WiM 2014-2020

Olsztyn, 28 czerwca 2017 r.



Działanie 2.1

Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

Typ projektu

3. Wspieranie kompetencji kluczowych dzieci w zakresie porozumiewania się w językach obcych oraz kompetencji społecznych, inicjatywności, przedsiębiorczości, kreatywności – realizowany przez następujące działania:

3.1 kształtowanie i rozwijanie u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych

3.2 doskonalenie **umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji** nauczycieli w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych

Działania wymienione w pkt. 3.1 i 3.2 będą realizowane łącznie o ile z diagnozy wynika potrzeba doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli

DEFINICJA LIMITU 6

Limity i ograniczenia w realizacji projektu

Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych ~~przed rozpoczęciem realizacji projektu~~ przez ośrodek wychowania przedszkolnego. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez ośrodek wychowania przedszkolnego (nakłady środków na ich realizację) ~~nie ulegnie~~ **nie może ulec** zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez ośrodek wychowania przedszkolnego w okresie 12 miesięcy poprzedzających ~~rozpoczęcie realizacji projektu~~ **złożenie wniosku o dofinansowanie projektu** (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL oraz programów rządowych.

Dotyczy 3 typu projektu. Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem wskazanym w Regulaminie konkursu.

DODANIE LIMITU 8

Limity i ograniczenia w realizacji projektu

Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku utworzenia w ramach zasobów edukacyjnych (materiałów edukacyjnych i szkoleniowych) zostaną one udostępnione na wolnych licencjach. Jeśli w projekcie przewidziano utworzenie zasobów edukacyjnych będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 666, z późn. zm.), beneficjent zapewni ich udostępnienie na wolnej licencji zapewniającej licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania tych utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

Dotyczy 3 typu projektu. Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem wskazanym w Regulaminie konkursu.

WARMIA
MAZURY.

Zmiana definicji kryteriów merytorycznych zerojedynkowych

W kryteriach zerojedynkowych nr 1-5, 9-10 zmieniono zapis z: „Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium”.

na: „Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny”.

Możliwość wykorzystania ww. wyjaśnień na etapie negocjacji **została także dodana do kryterium zerojedynkowego nr 7:** *Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju* i **nr 8:** *Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.*



Zmiana definicji kryteriów merytorycznych punktowych

We wszystkich kryteriach merytorycznych punktowych nr 1-7 w definicji zmieniono zapis z: „Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej”

na: „Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny”.



Wyodrębniono etap negocjacji

Kryterium merytoryczne zerojedynkowe nr 11:
Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym
zostało wyodrębnione jako kryterium weryfikowane
na etapie negocjacji.

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 1 (weryfikowane na etapie oceny formalnej)

Nazwa

Okres realizacji projektu nie dłuższy niż 24 miesiące.

Definicja

Dotyczy 2 ~~1~~3 typu projektu – Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

Opis znaczenia kryterium:

Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.

Ocena (Tak / Nie lub pkt.): TAK/NIE

Projekty konkursowe: TAK

Projekty pozakonkursowe (np. ZIT,ZIT bis, projekty PUP): NIE

WARMIA
MAZURY.

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 2 (weryfikowane na etapie oceny formalnej)

Nazwa

Okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.

Definicja

Dotyczy 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

Zakładany okres realizacji projektu pozwoli na kompleksowe wykonanie planowanych działań w projekcie i przyczyni się do podniesienia jakości oferowanego wsparcia w placówce.

~~Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.~~

Opis znaczenia kryterium: Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.

Ocena (Tak / Nie lub pkt.): TAK/NIE

Projekty konkursowe: TAK

Projekty pozakonkursowe (np. ZIT,ZIT bis, projekty PUP): NIE

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 4 (weryfikowane na etapie oceny formalnej)

Nazwa

Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwolona formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.

Definicja

Dotyczy 1, 2, 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu

~~Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.~~

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 5 (weryfikowane na etapie oceny formalnej)

Nazwa

Wnioskodawca w projekcie przewiduje realizację minimum dwóch rodzajów zajęć rozwijających kompetencje kluczowe

Definicja

Dotyczy 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu

Każde z zaplanowanych zajęć w projekcie będą realizowane przez okres co najmniej 18 miesięcy. Podejście takie ma na celu poprawę rezultatów procesu kształcenia poprzez realizację systematycznych zajęć rozwijających kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się w językach obcych oraz kompetencji społecznych, inicjatywności, przedsiębiorczości, kreatywności w projekcie.

~~Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.~~

Kryterium specyficzne obligatoryjne nr 4 (weryfikowane na etapie oceny merytorycznej)

Nazwa

Realizacja wsparcia w danym ośrodku wychowania przedszkolnego każdorazowo zostanie poprzedzona diagnozą kompetencji kluczowych, zatwierdzoną przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.

Definicja

Dotyczy 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

Wnioski z diagnozy opracowanej na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu powinny stanowić jego element.

Przedstawione w treści wniosku wyniki diagnozy obligatoryjnie powinny zawierać analizę potrzeb:

- w zakresie doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli dotyczących stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych.
- w zakresie kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych.

Definicja cd.

Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez ośrodek wychowania przedszkolnego, organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji, zgodnie z przepisami obowiązującymi w danej jednostce.

Dodatkowo podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy ośrodków wychowania przedszkolnego, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.

Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie, ale powinna być dostępna np. podczas negocjacji, kontroli projektu.

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 3

Nazwa

Wnioskodawca zapewnia, że minimum 50% kadry nauczycielskiej ośrodka wychowania przedszkolnego uczestniczyć będzie w ramach projektu w doskonaleniu umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych, w tym z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

Definicja

Dotyczy 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.

Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić wymagany % nauczycieli objętych wsparciem w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli pracujących w ośrodkach wychowania przedszkolnego i (jeśli dotyczy) opisać szkolenia, dzięki którym nauczyciele zdobędą umiejętności, kompetencje lub kwalifikacje do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych, w tym z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych, które zostały stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020 i dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

Definicja cd.

Kryterium ma zapewnić wsparcie kadry pedagogicznej ośrodka wychowania przedszkolnego w liczbie gwarantującej trwałą i kompleksową zmianę w związku z doskonaleniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych, w tym (jeśli dotyczy) zastosowanie rozwiązań wypracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.

Fakt nabycia kompetencji przez nauczycieli będzie weryfikowany w oparciu o IV-etapowy wzorzec, który szczegółowo został opisany w Regulaminie konkursu.



Kryterium specyficzne fakultatywne nr 4

Nazwa

Projekt obejmuje wsparciem dzieci z niepełnosprawnościami.

Definicja

Dotyczy 1, 2 i **3** typu projektu – Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.

W związku z potrzebą wsparcia dzieci z niepełnosprawnościami, preferowane będą projekty, w ramach, których Wnioskodawca rozszerza ofertę ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne tych dzieci.

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 7

Nazwa

Projekt obejmuje wsparciem rodziców dzieci z danego ośrodka wychowania przedszkolnego.

Definicja

Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.

Przedmiotowe kryterium ma na celu podnoszenie kompetencji rodziców, w ramach których rodzice zdobędą kompetencje w zakresie właściwego wspierania edukacji i rozwoju swoich dzieci, umiejętnego reagowania na pojawiające się problemy w tym zakresie oraz motywowania dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań (indywidualne konsultacje, spotkania warsztatowe itp.).

MAZURY

Kryterium specyficzne fakultatywne nr 9

Nazwa

Realizacja projektu odbywa się z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL i/lub e-podręczników bądź e-zasobów /e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

Definicja

Dotyczy 1, 2 i **3** typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium tj. wskazać nazwę projektodawcy, tytuł projektu oraz zakres wykorzystanych narzędzi, metod lub form pracy oraz produktów wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL i/lub e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 lub 2014-2020.

Dziękuję za uwagę

