|  |
| --- |
| Jakie warunki musi spełniać podmiot (CKZiU) ubiegający się o dofinansowanie w ramach 2 typu Poddziałania 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe*? |
| Zgodnie z brzmieniem kryterium specyficznego obligatoryjnego nr 4 w ramach 2 typu Poddziałania 2.4.1 zostaną dofinansowane podmioty, które mogą tworzyć CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU, na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w branżach/zawodach służących rozwojowi inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego: ekonomia wody, drewno i meblarstwo, żywność wysokiej jakości bądź wspierające branże/zawody służące rozwojowi inteliegentych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń. Jednocześnie należy zwrócić uwagę na sposób tworzenia CKZiU wynikający z ustawy o systemie oświaty. Mówiąc zatem o Centrach Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego mówimy o zespole, w skład którego powinna wchodzić co najmniej jedna szkoła prowadząca kształcenie zawodowe, co wynika wprost z art. 62a ustawy o systemie oświaty, gdzie jednocześnie wskazane zostały zadania CKZiU. Tym samym zapisy ustawy o systemie oświaty wpływają na podmioty, które o takie dofinansowanie mogą się ubiegać w ramach 2 typu projektów. Należy zatem przeanalizować, czy dany podmiot będzie mógł tworzyć i/lub rozwijać CKZiU lub inną jednostkę organizacyjną realizującą tego samego typu zadania, mając na uwadze przepisy zawarte w ustawie o systemie oświaty. |
| Czy w ramach konkursu nr: RPWM.02.04.01-IZ.00-28-002/17, RPWM.02.04.01-IZ.00-28-003/17, RPWM.02.04.01-IZ.00-28-004/17, RPWM.02.04.01-IZ.00-28-005/17 można złożyć wniosek tylko na dofinansowanie projektu studiów podyplomowych dla nauczycieli, czy należy włączyć również inne działania?Czy można złożyć wniosek na dofinansowanie kwalifikacyjnych studiów podyplomowych z doradztwa edukacyjno - zawodowego? |
| Regulamin ww. konkursów wskazuje działania możliwe do zrealizowania w ramach tworzenia i/lub rozwoju ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego lub innych jednostek organizacyjnych realizujących tego samego typu zadania, wśród których przewiduje się m.in. doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU oraz we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli. W świetle powyższych założeń realizacja studiów podyplomowych dla nauczycieli jest możliwa, jednakże nie powinna ona stanowić jedynej formy zaplanowanego wsparcia. Jednocześnie, wśród możliwych do zrealizowania form wsparcia nauczycieli nie wyklucza się również realizacji studiów z doradztwa edukacyjno-zawodowego, o ile istnieją braki kompetencyjne wśród kadry w tym zakresie podyktowane koniecznością spełnienia warunków ustawowych związanych z funkcjonowaniem CKZiU lub innych jednostek organizacyjnych realizujących tego samego typu zadania. |
| Czy w ramach projektu musi powstać CKZiU? |
| Zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu w ramach projektu nie musi obligatoryjne powstać CKZiU, można otrzymać dofinasowanie na rozwój istniejącego CKZiU. Ponadto, wsparcie na tworzenie i/lub rozwój mogą także otrzymać inne jednostki organizacyjne realizujące tego typu zadania jak ukierunkowane branżowo centra kształcenia zawodowego i ustawicznego. Zgodnie z definicją zawartą w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020* inne zespoły realizujące zadania CKZiU to podmioty realizujące zadania z zakresu współpracy z pracodawcami i organizacjami pracodawców oraz prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe, a także podejmujące działania w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej, w tym również dla osób dorosłych, które są tworzone w inny sposób, niż określony w art. 62a ustawy o systemie oświaty. |
| Czy w ramach projektu wsparcie może uzyskać więcej niż 1 CKZiU? (chodzi o grupę docelową nauczycieli do studiów podyplomowych, którzy pochodzić będą z różnych ośrodków) |
| Regulamin konkursu nie przewiduje ograniczenia, co do ilości możliwych do objęcia wsparciem CKZiU w ramach jednego projektu, jednakże z punktu widzenia celu konkursu oraz kompleksowości wsparcia, jakie ma zapewnić ukierunkowane branżowo CKZiU,a także założeń projektu, które powinny przyczyniać się integracji i efektywnego wykorzystania potencjału technicznego i kadrowego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU powinno koncentrować się wokół potrzeb kadr danego ośrodka kształcenia. Wsparcie to powinno być odpowiednio poprzedzone szczegółową diagnozą potrzeb, uwzględniającą zapotrzebowanie danego podmiotu na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji, umiejętności lub kompetencji, jak również współpracę z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zapotrzebowanie rynku pracy.  |
| W zestawieniu standardu cen rynkowych RPO WiM 2014-2020 znajdujemy „Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz doradców edukacyjno-zawodowych” Studia podyplomowe z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego – czy obligatoryjnie muszą to być 3 semestry? Czy przy założeniu spełnienia zapisów ustawy odnośnie liczby godzin zajęć oraz praktyki w zakresie uzyskania kompetencji, wiedzy i umiejętności, można zrealizować je w czasie krótszym, tj. w ciągu 2 semestrów? |
| Zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu studia podyplomowe realizowane w ramach RPO powinny spełnić wymogi określone *w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*. |
| W dokumentacji konkursowej wskaźnik dotyczący liczby nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie wynosi 25. Czy biorąc pod uwagę realizację studiów podyplomowych należy przewidzieć liczbę uczestników nie większą niż wartość ww. wskaźnika? Czy konkurs nie zakłada wsparcia większej liczby nauczycieli? |
| Wskazany w Regulaminie konkursu na stronie 10 wskaźnik ,,Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie” ma na celu odzwierciedlenie założonego do osiągniecia przez IOK celu konkursu w ramach dostępnej alokacji. Wnioskodawca może założyć w ramach pojedynczego projektu, objęcie wsparciem większej lub mniejszej liczbę nauczycieli niż 25. Istnieje zatem dowolność osiągnięcia w projekcie wartości przedmiotowego wskaźnika w zależności od przeprowadzonej przez Wnioskodawcę diagnozy potrzeb. |
| Czy odbiorcą projektu w Poddziałaniu 2.4.1 mogą być więźniowie, którzy kształcą się w Centrum Kształcenia Ustawicznego funkcjonującym na prawach placówki oświatowej, ale działającej przy Zakładzie Karnym? CKU na stałe współpracuje z pracodawcami, którzy dzierżawią pomieszczenia i hale produkcyjne od Zakładu Karnego więc ewentualne partnerstwo jest jak najbardziej możliwe. Pytanie tylko, czy uczeń, który będzie odbywał staż u pracodawcy, ale na terenie zakładu karnego, spełni wymogi konkursu? Nie wszyscy skazani mają bowiem możliwość wychodzenia na zewnątrz do pracy. |
| Wskazani przez Państwa odbiorcy, którzy kształcą się w Centrum Kształcenia Ustawicznego mogą stanowić uczestników projektu w ramach przedmiotowego konkursu, z uwagi, iż celem niniejszego konkursu jest dofinansowanie podmiotów, które mogą tworzyć i/lub rozwijać CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU, w branżach/zawodach służących rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego: ekonomia wody, drewno i meblarstwo, żywność wysokiej jakości oraz wspierające branże służące rozwojowi IS w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń. Jednakże staż dla słuchaczy Państwa placówki nie stanowi możliwego do realizacji działania w ramach przedmiotowego konkursu. Zakres wsparcia, udzielonego w ramach przedmiotowego konkursu obejmuje m.in.:* wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży/zawodzie,
* rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej do realizacji nowych zadań,
* doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli,
* realizację usług doradztwa zawodowego,
* tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków egzaminacyjnych,
* opracowywanie i upowszechnianie elastycznych form kształcenia zawodowego osób dorosłych, w tym osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
* wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii.

Ponadto zgodnie z zapisami Ustawy o Systemie Oświaty, Art. 62a. 1. ,,Organ prowadzący szkoły dla dorosłych, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3a (tj. placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych), może je połączyć w zespół, zwany „centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego”. 2. W skład centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego powinna wchodzić co najmniej jedna szkoła prowadząca kształcenie zawodowe. 3. Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzi kwalifikacyjne kursy zawodowe, a także podejmuje działania w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej. 4. Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego współpracuje z pracodawcami i organizacjami pracodawców”.  |