

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 39./2015
Komitetu Monitorującego Regionalny Program
Operacyjny Województwa Warmińsko-
Mazurskiego na lata 2014-2020
z dnia 27.11.2015 r.

Kryteria wyboru projektów konkursowych¹ dla Poddziałania 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej, osi priorytetowej *Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych* Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

(Priorytet inwestycyjny 10a - Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej)

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE) <i>Projekty niespełniające kryteriów formalnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.</i>			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Kwalifikowanie się projektu w ramach danego działania/ poddziałania zgodnie z zapisami SZOOP i regulaminu	Projekt wpisuje się w założenia określone w SZOOP i Regulaminie, a przyjęte założenia projektu kwalifikują go do wsparcia w ramach konkursu, w ramach którego został on złożony, w szczególności projekt mieści się w katalogu możliwych do realizacji typów projektów w danym działaniu, wskazanych w regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
2.	Niepodleganie wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów	Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im

¹ W Poddziałaniu 9.3.4 nie przewiduje się trybu pozakonkursowego wyboru projektów

		<ul style="list-style-type: none"> - ustawie z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; - ustawie z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. <p>Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i partnerów, (jeśli dotyczy).</p>	<p>wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>
3.	Wartość projektu oraz poziom dofinansowania projektu	<p>Wartość projektu i jego poziom dofinansowania są zgodne z minimalną i maksymalną wartością projektu oraz minimalnym i maksymalnym poziomem dofinansowania obowiązującymi dla danego działania/poddziałania/typu projektu określonymi w SZOOP i regulaminie konkursu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>
4.	Spełnienie wymogów w odniesieniu do projektu partnerskiego	<p>Weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z ustawą wdrożeniową.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zawartego i dołączonego do wniosku o dofinansowanie porozumienia lub / oraz umowy Wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>
5.	Uprawnienia podmiotu do ubiegania się o dofinansowanie	<p>Weryfikowana będzie zgodność formy prawnej Wnioskodawcy/ partnera (jeśli dotyczy) z typem beneficjentów wskazanym w SZOOP i regulaminie konkursu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>

6.	Obszar realizacji projektu	Weryfikowane będzie czy wskazany obszar realizacji projektu jest zgodny ze wskazanym w SZOOP i Regulaminie.	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>
----	----------------------------	---	---

KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE) *			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/ biznes planu.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn	<p>Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. 	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	Weryfikowany będzie pozytywny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”-
4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: - zrównoważony rozwój. Sprawdzone będzie: – czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (weryfikacji podlega pełna dokumentacja, zgodnie z Wytycznymi w zakresie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przedsięwzięć współfinansowanych z krajowych lub regionalnych programów operacyjnych.) – czy projekt odnosi się i określa zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
5.	Zamówienia publiczne i konkurencyjność	Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	Weryfikowana będzie zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” i „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p>
7.	Wykonalność techniczna	Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu, potrzeba jego realizacji i cele, optymalny wariant, sposób realizacji i stan po realizacji.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
8.	Trwałość projektu	<p>Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie umożliwiający jego sprawne zarządzanie i realizację). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu (dysponuje środkami na realizację projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazać źródła finansowania projektu). 	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie poprawność merytoryczna wskaźników	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
----	-----------	--	--

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Projekt zawiera uzasadnienie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną trendami demograficznymi	Wnioskodawca w studium wykonalności przedstawił uzasadnienie planowanych działań z punktu widzenia trendów demograficznych opierając się o publicznie dostępne dane statystyczne.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
2.	Zgodność projektu z celami Działania 2.2 <i>Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020.</i>	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności wykazał, iż projekt jest komplementarny z celami lub działaniami przewidzianymi w ramach Działania 2.2 <i>Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020, którego celem jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</i>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
3.	Uzasadnienie budowy nowej infrastruktury (jeśli dotyczy)	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury, w tym wykazał brak dostępności niezbędnej infrastruktury, brak możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej infrastruktury lub brak efektywności kosztowej takich działań.	<p>Kryterium dotyczy wyłącznie projektów zakładających budowę nowej infrastruktury.</p> <p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

			<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie” lub stwierdzenie, że kryterium nie dotyczy danego projektu</p>
4.	Diagnoza potrzeb	Wnioskodawca dokonał i opisał w studium wykonalności analizę potrzeb występujących na obszarze, którego dotyczy projekt, odnosząc się do specyfiki regionu, w którym będzie realizowany.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
5.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

** Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE (wymagane minimum 60 %)			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Poziom wkładu własnego	<p>Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 0-15 % – 0 pkt – pow. 15-16 % – 1 pkt – pow. 16-17 % – 2 pkt – Pow. 17 % – 3 pkt 	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt</p>

2.	Dostępność dla innych szkół/ placówek oświatowych	<p>Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie studium wykonalności, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wnioskodawca nie zaplanował dostępności powstałej w ramach projektu infrastruktury dla innych szkół/ placówek oświatowych – 0 pkt – Wnioskodawca zaplanował dostępność powstałej w ramach projektu infrastruktury dla innych szkół/ placówek oświatowych –2pkt 	<p>Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 2pkt</p>
3.	Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły/ placówki	<p>W przypadku wykazania przez Wnioskodawcę w studium wykonalności, że inwestycje w ramach projektu pozwolą na poszerzenie oferty edukacyjnej placówki (oferta kształcenia wykraczać będzie poza dotychczas realizowaną, np. nowe, tzn. nierealizowane w okresie ostatnich 12-m-cy licząc od momentu złożenia wniosku, zajęcia dodatkowe)</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wnioskodawca nie zaplanował w ramach projektu poszerzenia oferty edukacyjnej szkoły/ placówki o nowe zajęcia dodatkowe – 0 pkt – Wnioskodawca zaplanował w ramach projektu poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły/ placówki o nowe zajęcia dodatkowe –2pkt 	<p>Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 2 pkt</p>
4.	Efektywność kosztowa	Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.

		<p>następującego wzoru:</p> $(Ek_0 \times 5) / Ek_n$ <p>Gdzie:</p> <p>Ek_0 = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie</p> <p>Ek_n = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.</p>	Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 5 pkt
5.	Realizacja kilku komplementarnych celów	<p>Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – projekt realizuje jeden cel – 0 pkt – projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań – 1 pkt 	<p>Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt</p>
6.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy	<p>Weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 0 pkt – projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 1 pkt 	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt</p>
7.	Przyczynianie się do poprawy jakości edukacji w zakresie kluczowych kompetencji	Ocenie podlega przygotowanie oferty w taki sposób, aby poprawić jakość kształcenia w zakresie jednej lub kilku kluczowych kompetencji określonych w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2006/962/WE z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.

		<p>kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie [Dz.U. L 394 z 30.12.2006]. Punkty są przyznawane wielokrotnie za spełnienie każdego warunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym, czyli zdolności wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie) oraz językowej interakcji w odpowiedniej i kreatywnej formie w pełnym zakresie kontekstów społecznych i kulturowych – 1 pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie porozumiewania się w językach obcych, co obejmuje – oprócz głównych wymiarów umiejętności porozumiewania się w języku ojczystym – mediację i rozumienie różnic kulturowych. Stopień biegłości zależy od kilku czynników oraz możliwości rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie – 1 pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie kompetencji matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych. Kompetencje matematyczne obejmują umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji, z naciskiem na proces, działanie i wiedzę. Podstawowe kompetencje naukowo-techniczne dotyczą opanowania, wykorzystywania i stosowania wiedzy oraz metod objaśniających świat przyrody. Obejmują one rozumienie zmian powodowanych przez działalność ludzką oraz odpowiedzialność poszczególnych obywateli – 3pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie kompetencji informatycznych, które obejmują umiejętne i krytyczne wykorzystywanie technologii społeczeństwa informacyjnego (TSI), a tym samym podstawowych umiejętności w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) – 1 pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie umiejętności uczenia się, co jest związane ze zdolnością konsekwentnego uczenia się, organizowania własnego procesu uczenia się, indywidualnie oraz w grupach, odpowiednio do własnych potrzeb, a także świadomością metod i możliwości – 1 pkt 	<p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 10 pkt.</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie kompetencji społecznych i obywatelskich. Kompetencje społeczne to kompetencje osobowe, interpersonalne i międzykulturowe oraz wszelkie formy zachowań przygotowujących osoby do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym. Jest to związane z dobrem osobistym i społecznym. Ważne jest zrozumienie zasad postępowania i zwyczajów w różnych społeczeństwach i środowiskach, w których funkcjonują dane osoby. Kompetencje obywatelskie, a zwłaszcza znajomość pojęć i struktur społecznych i politycznych (demokracji, sprawiedliwości, równości, obywatelstwa i praw obywatelskich), przygotowują do angażowania się w aktywne i demokratyczne działania – 1 pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie poczucia inicjatywy i przedsiębiorczości, czyli zdolności do wcielania pomysłów w czyn. Jest to kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka, a także zdolność do planowania przedsięwzięć i prowadzenia ich dla osiągnięcia zamierzonych celów. Dana osoba ma świadomość kontekstu swojej pracy i jest zdolna do wykorzystywania pojawiających się szans. Jest to podstawa do nabywania bardziej konkretnych umiejętności i wiedzy potrzebnych tym, którzy podejmują przedsięwzięcia o charakterze społecznym lub handlowym lub w nich uczestniczą. Powinno to obejmować świadomość wartości etycznych i promować dobre zarządzanie – 1 pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej, co obejmuje docenianie znaczenia twórczego wyrażania idei, doświadczeń i emocji za pośrednictwem szeregu środków wyrazu (muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych) – 1 pkt <p>Punkty sumują się.</p>	
Maksymalna liczba punktów: 24 pkt, 60% = 14,4 pkt			

KRYTERIA MERYTORYCZNE – PREMIUJĄCE			
1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Kryterium punktowe (min-max).</p>
		- kryterium wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK),	<p>Kryterium premiuje wykorzystanie systemów informatycznych oraz zdolności do użytkowania usług telekomunikacyjnych. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – projekt nie wykorzystuje nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)</p> <p>1 pkt – dzięki projektowi zostanie przygotowane zostaną systemy informatyczne i zwiększy się zdolność do ich użytkowania i/lub nastąpi wykorzystanie usług telekomunikacyjnych do przekazywania i zdalnego przetwarzania informacji</p>
		- kryterium komunikacji z interesariuszami,	<p>Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu.</p>

			<p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p>
	- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,		<p>Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – w projekcie nie przewidziano działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasoby naturalne i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku</p> <p>1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku.</p>
	- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.		<p>Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych (dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p>

			<p>0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych</p> <p>1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych</p>
2.	Komplementarność projektu.	<p>Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach i innych formach współpracy (na mocy: porozumień, umów, listów intencyjnych), a także projekty kompleksowe (w osiągnięciu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (punkty sumują się do 6 pkt):</p> <p>1 pkt – projekt jest realizowany w partnerstwie lub innej formie współpracy</p> <p>2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze</p> <p>1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu</p> <p>1 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni</p>

			wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury 1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników
3.	Doświadczenie w realizacji podobnych projektów.	<p>Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali z sukcesem (zakończyli i rozliczyli) przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007</p>
4.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020 – inteligentne specjalizacje.	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie opisał, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do rozwoju co najmniej jednej inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowanej w <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i>. Uzasadnienie poparte jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności <i>Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego</i> dostępnych na stronie www.ris.warmia.mazury.pl</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (0, 1 lub 2 pkt):</p> <p>0 pkt – projekt nie przyczyni się</p>

			<p>do rozwoju żadnej z inteligentnych specjalizacji w powyższy sposób</p> <p>1 pkt – projekt przyczyni się do rozwoju jednej inteligentnej specjalizacji w powyższy sposób</p> <p>2 pkt – projekt przyczyni się do rozwoju dwóch lub trzech inteligentnych specjalizacji w powyższy sposób.</p>
5.	Obszar strategicznej interwencji.	<p>Za realizację projektu na każdym z poniżej wymienionych obszarów strategicznej interwencji projekt otrzymuje dodatkowo po 1 pkt za każde OSI.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych • OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej 	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie żadnego z wymienionych OSI</p> <p>1 pkt – za każde OSI</p> <p>Punkty mogą się sumować (max 2 pkt)</p>
6.	Wzrost zatrudnienia	<p>Ocenie podlega planowany w wyniku realizacji projektu wzrost zatrudnienia (w przypadku projektu partnerskiego liczone łącznie dla lidera i wszystkich partnerów). Projekt musi wykazać wzrost zatrudnienia netto. Oznacza to, że wzrost zatrudnienia w wyniku realizacji projektu może mieć miejsce wyłącznie w przypadku jednoczesnego utrzymania poziomu zatrudnienia wykazanego jako podstawa wyliczenia wzrostu. Wzrost liczony jest na koniec realizacji projektu w porównaniu do ostatniego roku obrotowego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Do zatrudnienia wliczane są wszystkie etaty z wyłączeniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osób zatrudnionych na podstawie umowy o dzieło lub umowy zlecenia, – osób wykonujących pracę nakładczą, – uczniów, którzy zawarli z firmą umowę o naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania pracy, – osób korzystających w trakcie ostatnich 12 miesięcy z bezpłatnych urlopów 	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – 0 etatów</p> <p>1 pkt - pow. 0 do 1 etatu</p> <p>2 pkt - pow. 1 do 4 etatów</p> <p>3 pkt - Pow. 4 do 6 etatów</p>

		wychowawczych w wymiarze powyżej 3 miesięcy.	5 pkt - powyżej 6 etatów
Maksymalna liczba punktów: 20 pkt.			

Definicja kryterium (tj. przede wszystkim informacji o zasadach jego oceny oraz, gdzie może mieć to zastosowanie, metodach jego pomiaru);

Opis znaczenia kryterium (np. informacji o tym czy spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania, czy spełnienie danego kryterium jest stopniowalne, jaka wagę w ostatecznej ocenie ma ocena danego kryterium.) Ocena – określenie możliwych sposobów oceny – np. tak/nie/nie dotyczy, 0/1, max 5 pkt , itp.