

Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego

Szczegółowy Opis Priorytetów

Programu

Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur

Wersja SZOP.FEWM.002

Obowiązuje od dnia 2023-04-04

SZOP Bieżący



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Spis treści

I Informacje na temat Priorytetów i Działań	3
Priorytet FEWM.06 EDUKACJA I KOMPETENCJE EFS+.....	3
Działanie FEWM.06.01 Kompetencje dla regionu.....	3
Działanie FEWM.06.02 Edukacja przedszkolna	10
Działanie FEWM.06.03 Edukacja ogólnokształcąca	15
Działanie FEWM.06.04 Edukacja zawodowa	22
Działanie FEWM.06.05 Edukacja przez całe życie	28
Priorytet FEWM.07 RYNEK PRACY	35
Działanie FEWM.07.01 Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych – PUP	35

II Załączniki

Indykatorywna tabela finansowa

Indykatorywna tabela finansowa w podziale na cele polityki, cele szczegółowe i zakres interwencji

I Informacje na temat Priorytetów i Działań

Priorytet FEWM.06 EDUKACJA I KOMPETENCJE EFS+

Instytucja Zarządzająca

Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego

Fundusz

Europejski Fundusz Społeczny +

Cel Polityki

CP4 - Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych

Miejsce realizacji

WARMIŃSKO-MAZURSKIE

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

178 047 344,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

151 340 242,00

Działanie FEWM.06.01 Kompetencje dla regionu

Cel szczegółowy

EFS+.CP4.E - Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym

przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

15 764 706,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

13 400 000,00

Zakres interwencji

149 - Wsparcie na rzecz szkolnictwa podstawowego i średniego (z wyłączeniem infrastruktury)

Opis działania

Wsparcie zmian w edukacji w obszarach istotnych dla rozwoju regionu poprzez realizację dwóch odrębnych typów projektu:

1. Kompleksowe programy rozwojowe wdrażające innowacyjne rozwiązania w szkołach podstawowych (innowacje pedagogiczne), w tym:
 - 1.1 przygotowanie i realizacja kompleksowego programu rozwojowego szkoły z uwzględnieniem innowacji pedagogicznych,
 - 1.2 wsparcie nauczycieli oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania w celu nabywania oraz doskonalenia umiejętności, kompetencji i kwalifikacji oraz rozwoju osobistego.

Wsparciem w tym typie projektu objęte zostaną szkoły podstawowe z województwa warmińsko-mazurskiego

2. Nowoczesny model doradztwa edukacyjno-zawodowego uwzględniający talenty, zainteresowania oraz mocne strony dzieci i uczniów, w tym:

- 2.1 stworzenie spójnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego na etapie preorientacji i orientacji zawodowej dla dzieci i uczniów przedszkoli oraz klasy I-III szkół podstawowych,
- 2.2 stworzenie kompleksowego systemu szkolnego doradztwa edukacyjno-zawodowego umożliwiającego przygotowanie uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych do świadomego zaplanowania ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi predyspozycjami i umiejętnościami,
- 2.3 przygotowanie i realizacja wysokiej jakości usług doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe.

Wsparciem w tym typie projektu objęte zostaną ośrodki wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, średnie ogólnokształcące i zawodowe w województwie warmińsko-mazurskim. Zaplanowane wsparcie uwzględnić będzie zachęcanie do nauk ścisłych STEM i nauk medycznych, tj. przygotowanie przyszłych kadr dla inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego ZDROWE ŻYCIE (np. w formie zajęć dodatkowych).

Interwencja ma na celu m.in.:

- Kompleksowe wsparcie zmian systemowych w rozwijaniu kompetencji kluczowych, istotnych dla rozwoju regionu pod kątem nauk medycznych (np. zajęć robotyki z elementami symulacji medycznej)
- Przygotowanie przyszłych kadr dla inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego ZDROWE ŻYCIE
- Poprawę jakości i skuteczności kształcenia poprzez wsparcie dzieci i uczniów w znalezieniu własnej ścieżki edukacji i aspiracji zawodowych.

Podstawowe warunki wsparcia:

1. Zgodność z Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (ZSU 2030) w zakresie STEM i doradztwa edukacyjno-zawodowego;
2. Zgodność z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach

operacyjnych na lata 2021-2027 – w obszarze zasad dotyczących wsparcia w ramach CS E

3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym;
4. Projekty dotyczące doradztwa edukacyjno-zawodowego muszą uwzględniać perspektywę płci przy wyborze zawodu, przeciwdziałanie stereotypom związanym z płcią oraz promowanie nauk ścisłych STEM (STEM - nauka technika, inżynieria, matematyka (z ang. Science, Technology, Engineering, Mathematics) i nauk medycznych.

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

90

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,

Bez pomocy

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach

programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782),

Bez pomocy

Uproszczone metody rozliczania

uproszczona metoda rozliczania wydatków w oparciu o projekt budżetu [art. 53(3)(b) CPR],

do 25% stawka ryczałtowa na koszty pośrednie w oparciu o metodykę IZ (podstawa wyliczenia: koszty bezpośrednie) [art. 54(c) CPR]

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

15

Minimalny wkład własny beneficjenta

10

Sposób wyboru projektów

Konkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Służby publiczne,

Organizacje społeczne i związki wyznaniowe,

Przedsiębiorstwa,

Administracja publiczna,

Instytucje nauki i edukacji

Grupa docelowa

poradnie psychologiczno-pedagogiczne, dzieci migrantów i uchodźców, nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/ placówek systemu oświaty na poziomie ponadpodstawowym, otoczenie pozostałych grup docelowych, dzieci i młodzież, nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/ placówek systemu oświaty na poziomie podstawowym, jednostki systemu oświaty, przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, rodzice lub opiekunowie, otoczenie społeczno-gospodarcze współpracujące ze szkołami lub placówkami kształcenia zawodowego, uczniowie, nauczyciele, nauczyciele, kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenia zawodowe, rodzice i opiekunowie dzieci w wieku przedszkolnym

Słowa kluczowe

kompetencje_społeczne, liceum, kompetencje_kluczowe, szkoła_podstawowa, doradztwo_zawodowe, kompetencje, edukacja, dopasowanie_do_ryнку_pracy

Wielkość podmiotu (w przypadku przedsiębiorstw)

Nie dotyczy

Kryteria wyboru projektów

<https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami>

Wskaźniki produktu

WLWK-PL0CO02 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PLECO01 - Liczba podmiotów objętych wsparciem w celu zwiększenia jakości i efektywności systemu kształcenia i szkolenia

WLWK-PL0CO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLECO03 - Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem

PROG-WM06P - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem

PROG-WM07P - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej

PROG-WM04P - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

PROG-WM05P - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

PROG-WM03P - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem

PROG-WM08P - Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym

Wskaźniki rezultatu

WLWK-PLECR01 - Liczba podmiotów, które podniosły jakość i efektywność oferowanych usług edukacyjnych

PROG-WM03R - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu

PROG-WM02R - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu

Działanie FEWM.06.02 Edukacja przedszkolna

Cel szczegółowy

EFS+.CP4.F - Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

11 152 632,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

9 479 737,00

Zakres interwencji

148 - Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury)

Opis działania

1. Tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej na obszarach deficytowych w tym:
 - 1.1. Bieżąca działalność nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego
 - 1.2. Zapewnienie dostępności edukacji przedszkolnej, z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnościami,
 - 1.3. Adaptacja/wyposażenie/doposażenie nowej bazy oświatowej ośrodka wychowania przedszkolnego

2. Zwiększenie atrakcyjności edukacji przedszkolnej poprzez:
 - 2.1. Zwiększenie dostępności edukacji przedszkolnej, z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnościami,
 - 2.2. Wsparcie kadry ośrodków wychowania przedszkolnego wynikające z indywidualnych potrzeb placówki.
 - 2.3. Realizację zajęć wspomagających rozwój dzieci oraz wspierających kompetencje kluczowe, umiejętności podstawowe i przekrojowe,
 - 2.4. Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego
 - 2.5. Preorientacja zawodowa
 - 2.6. Wsparcie rodziców/opiekunów prawnych w procesie wychowawczym,

Realizacja 2 typu możliwa jest jedynie jako uzupełnienie realizacji 1 typu.

Premiowane będą przedsięwzięcia komplementarne do działań realizowanych w Priorytecie 5 Edukacja i kompetencje EFRR w zakresie Typu 1, tj. Dostępność infrastruktury placówek oświatowych.

Podstawowe warunki wsparcia:

1. Zgodność ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (ZSU 2030) w zakresie edukacji przedszkolnej;
2. Zgodność z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach operacyjnych na lata 2021-2027 – w obszarze zasad dotyczących wsparcia w ramach CS F w zakresie edukacji przedszkolnej;
3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym;
4. Projekt musi zawierać działania na rzecz edukacji finansowej dla uczniów;
5. Projekt musi zawierać działania uwzględniające budowanie postaw proekologicznych;
6. Projekt musi zapewniać zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu lub w przypadku, gdy okres realizacji projektu

jest dłuższy niż 2 lata, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu;

7. W przypadku realizacji 1 typu projektu liczba utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w danej gminie. Jednocześnie liczba miejsc wychowania przedszkolnego podlegających pod konkretny organ prowadzący musi się zwiększyć o liczbę miejsc utworzonych w ramach projektu w stosunku do liczby miejsc dostępnych na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.
8. Ze wsparcia wyłączone są podmioty zgodnie ze Strategią ZIT MOF Ełk oraz Strategią ZIT MOF Olsztyn.

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

90

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,

Bez pomocy

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach

programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782),

Bez pomocy

Uproszczone metody rozliczania

do 25% stawka ryczałtowa na koszty pośrednie w oparciu o metodykę IZ (podstawa wyliczenia: koszty bezpośrednie) [art. 54(c) CPR],

uproszczona metoda rozliczania wydatków w oparciu o projekt budżetu [art. 53(3)(b) CPR]

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

40

Minimalny wkład własny beneficjenta

10

Sposób wyboru projektów

Konkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Instytucje nauki i edukacji,

Administracja publiczna,

Przedsiębiorstwa,

Organizacje społeczne i związki wyznaniowe,

Służby publiczne

Grupa docelowa

nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania ośrodków wychowania przedszkolnego, nauczyciele , przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, dzieci migrantów i uchodźców, dzieci i młodzież, rodzice i opiekunowie dzieci w wieku przedszkolnym, jednostki systemu oświaty

Słowa kluczowe

kształcenie_kadr, kompetencje_społeczne, kompetencje_kluczowe, kompetencje, edukacja

Wielkość podmiotu (w przypadku przedsiębiorstw)

Nie dotyczy

Kryteria wyboru projektów

<https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami>

Wskaźniki produktu

WLWK-PLFCO02 - Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego

WLWK-PLFCO01 - Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej

WLWK-PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem

WLWK-PLFCO11 - Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością

WLWK-PL0CO02 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO10 - Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym

WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PLOCO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

Wskaźniki rezultatu

WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu

Działanie FEWM.06.03 Edukacja ogólnokształcąca

Cel szczegółowy

EF5+.CP4.F - Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe,

a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

32 266 285,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

27 426 342,00

Zakres interwencji

149 - Wsparcie na rzecz szkolnictwa podstawowego i średniego (z wyłączeniem infrastruktury),

152 - Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym

Opis działania

1. Realizacja programów rozwojowych szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, poprzez:
 - 1.1 Wsparcie uczniów, w tym m.in. kształtowanie kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych wynikających z ich indywidualnych potrzeb;
 - 1.2 Tworzenie warunków dla realizacji edukacji włączającej, w tym uwzględniającej potrzeby wynikające z niepełnosprawności lub innej niekorzystnej sytuacji;
 - 1.3 Wsparcie poradni psychologiczno-pedagogicznych jako element współpracy ze szkołami w ramach programów rozwojowych (komplementarnie do działań realizowanych na poziomie krajowym);
 - 1.4 Realizację atrakcyjnych zajęć dla uczniów poza edukacją formalną, służących rozwojowi ich uzdolnień, pasji i zainteresowań, m.in. współpraca z bibliotekami oraz instytucjami kultury;
 - 1.5 Wsparcie nauczycieli oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania, dające możliwość nabywania oraz doskonalenia umiejętności,

kompetencji i kwalifikacji, przygotowujące ich do kształcenia zorientowanego na ucznia i opartego na efektach uczenia zgodnie z ZSU 2030 (tj. wyposażenie nauczyciela w skuteczne metody pracy z uczniem, generujące aktywną rolę ucznia i premiujące samodzielność i kreatywność ucznia) oraz rozwoju osobistego a także w zakresie pracy z dziećmi migrantów i uchodźców (m.in. praca z dziećmi z traumą, w obcym języku) oraz uczniem/słuchaczem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także promowanie pozytywnego wizerunku nauczyciela;

- 1.6 Aktywne wsparcie rodzin uczniów, w tym rozwijanie współpracy na linii nauczyciele- rodzice/opiekunowie prawni, pomoc stypendialna (dla uczniów z grup defaworyzowanych) i psychologiczna;
- 1.7 Działania mające na celu przejście od modelu obejmującego szkoły specjalne do modelu obejmującego szkoły integracyjne.
- 1.8 Działania uświadamiające skierowane do uczniów, nauczycieli oraz kadr systemu edukacji związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji (w tym ze względu na orientację seksualną).

Działania 1.1 i 1.5 realizowane będą obligatoryjnie w każdym projekcie. Pozostałe działania realizowane będą uzupełniająco.

2. Projekt strategiczny POTRAFIĘ-DECYDUJĘ-DZIAŁAM program wspierania aktywności i inicjatyw młodzieży w województwie warmińsko-mazurskim.

Premiowane będą przedsięwzięcia komplementarne do działań realizowanych w Priorytecie 5 Edukacja i kompetencje EFRR w zakresie Typu 1, tj. Dostępność infrastruktury placówek oświatowych.

Podstawowe warunki wsparcia:

1. Zgodność ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (ZSU 2030) w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych;
2. Zgodność z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach operacyjnych na lata 2021-2027 – w obszarze zasad dotyczących wsparcia w

ramach CS F w zakresie wsparcia placówek systemu oświaty, ich uczniów i kadry oraz wsparcia placówek systemu oświaty w zakresie prowadzenia edukacji włączającej;

3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym;
4. Projekt musi zawierać działania na rzecz edukacji finansowej dla uczniów;
5. Projekt musi zawierać działania uwzględniające budowanie postaw proekologicznych;
6. Zaplanowane w ramach projektu działania muszą wynikać z diagnozy potrzeb szkoły/placówki systemu oświaty;
7. Ze wsparcia wyłączone są podmioty zgodnie ze Strategią ZIT MOF Ełk oraz Strategią ZIT MOF Olsztyn.

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

90

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Bez pomocy,

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782),

Bez pomocy

Uprozczone metody rozliczania

uproszczona metoda rozliczania wydatków w oparciu o projekt budżetu [art. 53(3)(b) CPR],

do 25% stawka ryczałtowa na koszty pośrednie w oparciu o metodykę IZ (podstawa wyliczenia: koszty bezpośrednie) [art. 54(c) CPR]

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

15

Minimalny wkład własny beneficjenta

Typ 1 - 10 %,

Typ 2 - 15 %

Sposób wyboru projektów

Niekonkurencyjny,

Konkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Służby publiczne,
Przedsiębiorstwa,
Administracja publiczna,
Instytucje nauki i edukacji,
Organizacje społeczne i związki wyznaniowe

Grupa docelowa

nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/ placówek systemu oświaty na poziomie ponadpodstawowym, rodzice lub opiekunowie, nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/ placówek systemu oświaty na poziomie podstawowym, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, otoczenie pozostałych grup docelowych, uczniowie, dzieci migrantów i uchodźców, nauczyciele , jednostki systemu oświaty

Słowa kluczowe

edukacja_włączająca, szkoła_podstawowa, liceum, kompetencje_społeczne, edukacja_ekologiczna, edukacja_przyrodnicza, edukacja, kompetencje, kompetencje_kluczowe, kształcenie_kadr

Wielkość podmiotu (w przypadku przedsiębiorstw)

Nie dotyczy

Kryteria wyboru projektów

<https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami>

Wskaźniki produktu

WLWK-PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem

WLWK-PL0CO02 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO10 - Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym

WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PL0CO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO14 - Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń

WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

WLWK-PLFCO03 - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem

WLWK-PLFCO13 - Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym

Wskaźniki rezultatu

WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu

WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu

Działanie FEWM.06.04 Edukacja zawodowa

Cel szczegółowy

EFS+.CP4.F - Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

39 435 307,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

33 520 011,00

Zakres interwencji

149 - Wsparcie na rzecz szkolnictwa podstawowego i średniego (z wyłączeniem infrastruktury)

Opis działania

Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym ukierunkowane na wysoką jakość szkolnictwa branżowego odpowiadającego potrzebom regionalnego rynku pracy obejmujące, m.in.:

- 1.1 Wsparcie uczniów/ słuchaczy prowadzące do zdobycia umiejętności, kompetencji i/lub kwalifikacji zawodowych zgodnych z aktualnym i prognozowanym zapotrzebowaniem na regionalnym rynku pracy i/lub regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami,

- 1.2 Organizacja praktycznego kształcenia zawodowego w rzeczywistych warunkach pracy z uwzględnieniem najnowszych trendów technologicznych, we współpracy z pracodawcami w celu włączenia ich w proces kształcenia zawodowego,
- 1.3 Unowocześnienie oferty kształcenia w danym zawodzie/zawodach na potrzeby pracodawców z regionu, wprowadzenie nowego zawodu/zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb pracodawców z regionu.

oraz uzupełniająco:

- 1.4 Wsparcie uczniów/ słuchaczy prowadzące do kształtowania kompetencji kluczowych,
- 1.5 Realizacja zajęć dla uczniów/ słuchaczy przygotowujących m.in. do egzaminów zawodowych, potwierdzających kwalifikacje zawodowe,
- 1.6 Realizacja atrakcyjnych zajęć dla uczniów/ słuchaczy ułatwiających wejście na rynek pracy i/lub kontynuację nauki w tym m.in. udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,
- 1.7 Wsparcie nauczycieli oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania dające możliwość nabywania oraz doskonalenia umiejętności, kompetencji i kwalifikacji oraz rozwoju osobistego, m. in.: poprzez studia podyplomowe, staże w przedsiębiorstwach, jak też inne formy doskonalenia zawodowego a także w zakresie pracy z dziećmi migrantów i uchodźców (m.in. praca z dziećmi z traumą, w obcym języku) oraz uczniem/słuchaczem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 1.8 Doradztwo edukacyjno-zawodowe oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną służącą motywowaniu uczniów do rozwoju zawodowego a także w razie potrzeby tworzenie warunków dla realizacji edukacji włączającej, w tym potrzeb wynikających z niepełnosprawności lub innej niekorzystnej sytuacji

Działania przewidziane w punktach 1.4-1.8 mogą być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie wsparcia wskazanego w punktach 1.1 - 1.3.

Premiowane będą przedsięwzięcia komplementarne do działań realizowanych w Priorytecie 5 Edukacja i kompetencje EFRR w zakresie Typu 1, tj. Dostępność infrastruktury placówek oświatowych i/lub Typu 2, tj. Infrastruktura kształcenia zawodowego.

Podstawowe warunki wsparcia:

1. Zgodność ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (ZSU 2030);
2. Zgodność z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach operacyjnych na lata 2021-2027 – w obszarze zasad dotyczących wsparcia w ramach CS F w zakresie edukacji zawodowej;
3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym;
4. Projekt musi zawierać działania na rzecz edukacji finansowej dla uczniów;
5. Projekt musi zawierać działania uwzględniające budowanie postaw proekologicznych;
6. Ze wsparcia wyłączone są podmioty zgodnie ze Strategią ZIT MOF Ełk oraz ZIT MOF Olsztyn.

Beneficjentem mogą być wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej lub oświatowej na podstawie odrębnych przepisów.

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

90

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,

Bez pomocy

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782),

Bez pomocy

Uprozczone metody rozliczania

do 25% stawka ryczałtowa na koszty pośrednie w oparciu o metodykę IZ (podstawa wyliczenia: koszty bezpośrednie) [art. 54(c) CPR],

stawka jednostkowa w oparciu o metodykę IZ [art. 53(3)(a) CPR],

uproszczona metoda rozliczania wydatków w oparciu o projekt budżetu [art. 53(3)(b) CPR]

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

15

Minimalny wkład własny beneficjenta

10

Sposób wyboru projektów

Konkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Przedsiębiorstwa,

Administracja publiczna,

Instytucje wspierające biznes,

Partnerstwa, Służby publiczne,

Instytucje nauki i edukacji,

Partnerzy społeczni

Grupa docelowa

nauczyciele, kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenia zawodowe, dzieci migrantów i uchodźców, otoczenie społeczno-gospodarcze współpracujące ze szkołami lub placówkami kształcenia zawodowego, inne – zgodnie z programem, uczniowie szkół policealnych, pracownicy systemu oświaty, uczniowie, jednostki systemu oświaty, dzieci i młodzież

Słowa kluczowe

szkoła_zawodowa, edukacja_przyrodnicza, edukacja_włączająca, kształcenie_praktyczne, edukacja, edukacja_ekologiczna, kształcenie_zawodowe, kwalifikacje, edukacja_klimatyczna

Wielkość podmiotu (w przypadku przedsiębiorstw)

Nie dotyczy

Kryteria wyboru projektów

<https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami>

Wskaźniki produktu

WLWK-PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem

WLWK-PLOCO02 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO10 - Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym

WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PLOCO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO14 - Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń

WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

WLWK-PLFCO04 - Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem

WLWK-PLEFCO05 - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich

WLWK-PLFCO13 - Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym

Wskaźniki rezultatu

WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu

WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu

Działanie FEWM.06.05 Edukacja przez całe życie

Cel szczegółowy

EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

60 492 080,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

51 418 268,00

Zakres interwencji

151 - Wsparcie na rzecz kształcenia dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)

Opis działania

Zakres wsparcia realizowany będzie poprzez następujące typy projektów:

1. Kompleksowe wsparcie w zakresie podnoszenia

- 1.1 Kompetencji i kwalifikacji osób dorosłych poprzez realizację doradztwa kariery, dofinansowanie kursów/szkoleń oraz potwierdzanie umiejętności zdobytych poza edukacją formalną realizowanych poprzez Bazę Usług Rozwojowych (BUR);
- 1.2 Szkolenia/kursy z zakresu rozwijania umiejętności/ kompetencji podstawowych, zwłaszcza umiejętności cyfrowych dla osób o niskich umiejętnościach i kompetencjach w tym cyfrowych (szkolenia poza BUR, umożliwiające wdrażanie Upskilling pathways). Pod pojęciem Upskilling Pathways należy rozumieć zalecenia Rady z dnia 19.12.2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych;
- 1.3 Lokalne inicjatywy edukacyjne w zakresie podnoszenia kompetencji osób dorosłych, w tym np. Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji (LOWE), czy działania wspierające animowanie lokalnych partnerstw;
- 1.4 Wsparcie kadr systemu ochrony zdrowia w zakresie kształcenia podyplomowego i doskonalenia zawodowego w obszarach istotnych z punktu widzenia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz opiekunów nieformalnych w zakresie szkoleń i walidacji umiejętności i kompetencji dotyczących opieki długoterminowej.

2. Projekt strategiczny: WSPARCIE ORGANIZACJI SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO I PARTNERÓW SPOŁECZNYCH

Wsparcie organizacji społeczeństwa obywatelskiego i partnerów społecznych w zakresie budowania zdolności partnerów społecznych i organizacji społeczeństwa obywatelskiego, w tym: szkolenia, działania służące tworzeniu sieci kontaktów i wzmacnianiu dialogu społecznego i obywatelskiego, a także działania

podejmowane wspólnie w tym obszarze przez partnerów społecznych lub podmioty społeczeństwa obywatelskiego.

Kształcenie osób dorosłych w ramach tego działania będzie dotyczyło osób dorosłych skupionych w tych organizacjach tj. członków, wolontariuszy a także pracowników etatowych i zatrudnionych na umowy tymczasowe. W pozostałych działaniach wymienionych w pkt. 1 (1.1, 1.2,1.3,1.4) kształcenie osób dorosłych dotyczy wszystkich osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem ustawicznym.

Wsparcie ma na celu:

- dostosowanie kwalifikacji osób dorosłych do potrzeb gospodarki regionu,
- poprawę sytuacji mieszkańców regionu na rynku pracy,
- samorealizację i rozwój osobisty,
- podniesienie wybranych umiejętności podstawowych,
- aktywizację osób dorosłych i społeczności lokalnych w obszarze uczenia się przez całe życie,
- podniesienie kompetencji i kwalifikacji kadr systemu ochrony zdrowia.

Podstawowe warunki wsparcia:

1. Zgodność ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (ZSU 2030);
2. Zgodność z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach operacyjnych na lata 2021-2027 – w obszarze zasad dotyczących wsparcia w ramach CS G;
3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym;
4. Premiowane będą projekty uwzględniające budowanie postaw proekologicznych.

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

95

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,

Bez pomocy

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Bez pomocy,

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782)

Uproszczone metody rozliczania

do 25% stawka ryczałtowa na koszty pośrednie w oparciu o metodykę IZ (podstawa wyliczenia: koszty bezpośrednie) [art. 54(c) CPR],

uproszczona metoda rozliczania wydatków w oparciu o projekt budżetu [art. 53(3)(b) CPR]

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

15

Minimalny wkład własny beneficjenta

5 % (typ 1.1, 1.2, 1.3 i 2);

15 % (typ 1.4)

Sposób wyboru projektów

Niekonkurencyjny,

Konkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Organizacje społeczne i związki wyznaniowe,

Instytucje ochrony zdrowia,

Administracja publiczna,

Przedsiębiorstwa,

Służby publiczne,

Osoby fizyczne,

Instytucje nauki i edukacji

Typ beneficjenta – szczegółowy

Uzdrowiska, Jednostki Samorządu Terytorialnego, Lokalne Grupy Działania, Organizacje pozarządowe, Niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej, Centra aktywności lokalnej, Ośrodki kształcenia dorosłych, Publiczne zakłady opieki zdrowotnej, Szkoły i inne placówki systemu oświaty

Grupa docelowa

instytucje wdrażające lokalne inicjatywy uczenia się, osoby dorosłe, osoby fizyczne, inne – zgodnie z programem, społeczności lokalne, pracownicy i wolontariusze organizacji społeczeństwa obywatelskiego, organizacje społeczeństwa obywatelskiego, mniejszości narodowe/etniczne, podmioty

lecnicze, osoby fizyczne (które ukończyły 18 rok życia) nie posiadające kompetencji cyfrowych lub chcące rozwijać posiadane kompetencje cyfrowe, organizacje pożytku publicznego i organizacje charytatywne zajmujące się redystrybucją żywności lub przygotowywaniem i wydawaniem bezpłatnych posiłków, banki żywności, organizacje pozarządowe, mieszkańcy obszarów wiejskich, kadry medyczne, jednostki systemu oświaty, partnerzy społeczni, instytucje kultury

Słowa kluczowe

dialog_społeczny, kadry_okołomedyczne, kształcenie_dorosłych, kadry_medyczne, doksztalcanie, budowa_kompetencji, baza_usług_rozwojowych, uczenie_się_przez_całe_życie, kształcenie_ustawiczne, kształcenie_podyplomowe_medyków

Wielkość podmiotu (w przypadku przedsiębiorstw)

Nie dotyczy

Kryteria wyboru projektów

<https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami>

Wskaźniki produktu

WLWK-PL0CO02 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym

WLWK-PL0CO08 - Liczba organizacji partnerów społecznych objętych wsparciem

WLWK-PLGCO01 - Liczba osób dorosłych objętych usługami rozwojowymi

WLWK-PLGCO03 - Liczba osób dorosłych objętych wsparciem w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych, realizowanym poza Bazą Usług Rozwojowych

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PLGCO02 - Liczba podmiotów przygotowanych do pełnienia funkcji lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych

WLWK-PLOCO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLOCO09 - Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych objętych wsparciem

Wskaźniki rezultatu

WLWK-PLOCR04 - Liczba organizacji partnerów społecznych, które zwiększyły swój potencjał

WLWK-PLGCR01 - Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje cyfrowe po opuszczeniu programu

WLWK-EECR03 - Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu

WLWK-PLDGCR04 - Liczba osób, które uzyskały zielone kwalifikacje po opuszczeniu programu

WLWK-PLGCR16 - Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych, którzy podnieśli kompetencje

Priorytet FEWM.07 RYNEK PRACY

Instytucja Zarządzająca

Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego

Fundusz

Europejski Fundusz Społeczny +

Cel Polityki

CP4 - Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych

Miejsce realizacji

WARMIŃSKO-MAZURSKIE

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

209 353 619,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

177 950 576,00

Działanie FEWM.07.01 Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych – PUP

Cel szczegółowy

EFSA+.CP4.A - Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy, w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży, długotrwale bezrobotnych oraz grup

znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej

Instytucja Pośrednicząca

Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

119 459 788,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

101 540 820,00

Zakres interwencji

134 - Działania na rzecz poprawy dostępu do zatrudnienia,

136 - Wsparcie szczególne na rzecz zatrudnienia ludzi młodych i integracji społeczno-gospodarczej ludzi młodych

Opis działania

Typ projektu:

Kompleksowa aktywizacja zawodowa realizowana przez Powiatowe Urzędy Pracy Województwa Warmińsko-Mazurskiego (PUP), w tym:

- a) wsparcie osób bezrobotnych i poszukujących pracy w wieku 18-29 lat, w szczególności z grupy NEET (zgodnie z założeniami Programu Gwarancje dla Młodzieży w Polsce),
- b) wsparcie osób bezrobotnych i poszukujących pracy w wieku 30 lat i więcej.

Kluczowe warunki realizacji projektów PUP:

1. Projekty realizowane są zgodnie z:
 - a) Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy w zakresie usług i instrumentów rynku pracy służących aktywizacji zawodowej, z wyłączeniem robót publicznych,

- b) Zaleceniami Rady z dnia 30.10.2020 r. w sprawie pomostu do zatrudnienia – wzmocnienia gwarancji dla młodzieży oraz zastępującym zalecenie Rady z dnia 22.04.2013 r. w sprawie ustanowienia gwarancji dla młodzieży i z polskim Planem Gwarancji dla młodzieży,
 - c) Zaleceniami Europejskiego Trybunału Obrachunkowego wskazanymi w Sprawozdaniu specjalnym 25/2021 „Wsparcie z EFS na rzecz zwalczania bezrobocia długotrwałego – działania muszą być lepiej ukierunkowane i monitorowane oraz bardziej dostosowane do potrzeb”.
2. Projekty są prefinansowane wyłącznie ze środków Funduszu Pracy w ramach przyznanego na ten cel limitu środków Funduszu Pracy dla województwa, określonego przez dysponenta w decyzji na dany rok i uruchamiane na zasadach określonych w Ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.
 3. Wsparcie jest każdorazowo poprzedzone opracowaniem/aktualizacją Indywidualnego Planu Działania dla danego uczestnika projektu.
 4. Wsparcie odpowiada indywidualnym predyspozycjom uczestników i bazuje na ich dotychczasowych doświadczeniach zawodowych i umiejętnościach.
 5. Każdy z uczestników projektu otrzymuje ofertę wsparcia, obejmującą takie formy pomocy, które zostaną u niego zidentyfikowane jako niezbędne w celu poprawy sytuacji na rynku pracy i które z założenia przyczynią się do uzyskania przez niego zatrudnienia.
 6. Efektem szkolenia jest nabycie kwalifikacji lub kompetencji, które jest weryfikowane i potwierdzane zgodnie z zasadami wskazanymi w załączniku nr 2 „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus” do wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021–2027 i LWK 2021 dla EFS+.
 7. W ramach projektów są realizowane działania służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na rozpoczęcie działalności gospodarczej.

8. Projekty uwzględniają specyfikę wewnątrzregionalną (np. strukturę bezrobocia w poszczególnych powiatach), inteligentne specjalizacje regionu oraz potrzebę interwencji na rzecz zielonej i cyfrowej transformacji.
9. W przypadku wsparcia skierowanego do osób w wieku 18–29 lat:
 - a) udział takiej osoby w projekcie EFS+ jest poprzedzony oceną umiejętności cyfrowych oraz – w razie potrzeby – uzupełnieniem poziomu kompetencji,
 - b) odpowiednia jakość wsparcia jest zapewniona poprzez zdefiniowanie priorytetów tematycznych dla wsparcia (na podstawie diagnoz regionalnych rynków pracy), przy czym nacisk powinien zostać położony na:
 - umiejętności cyfrowe,
 - umiejętności niezbędne do podjęcia pracy w sektorze zielonej gospodarki,
 - umiejętności niezbędne z punktu widzenia regionalnych inteligentnych specjalizacji,
 - umiejętności niezbędne w zawodach związanych z usługami zdrowotnymi i opiekuńczymi.
10. Projekty są rozliczane na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków.
11. W projektach nie są kwalifikowalne koszty pośrednie.

Uczestnicy projektów:

Osoby bezrobotne i poszukujące pracy zarejestrowane w PUP, zwłaszcza te znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, w tym:

- a) osoby młode w wieku 18-29 lat, w tym w szczególności te, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu - tzw. osoby z kategorii NEET,
- b) osoby w wieku 30 lat i więcej, należące do jednej z następujących grup:
 - osoby w wieku 50 lat i więcej,
 - kobiety,
 - osoby z niepełnosprawnościami,
 - osoby długotrwale bezrobotne,
 - osoby o niskich kwalifikacjach.

Każdorazowo do ogłoszonego naboru projektów Instytucja Ogłaszająca Nabór określi szczegółowe zasady realizacji wsparcia w kryteriach wyboru projektu oraz w Regulaminie wyboru projektów (w zakresie typu projektu).

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

100

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,

Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej, Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782),

Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 lipca 2017 r. w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej,

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24 czerwca 2014 r. w sprawie organizowania prac interwencyjnych i robót publicznych oraz

jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne

Uproszczone metody rozliczania

Brak

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

0

Sposób wyboru projektów

Niekonkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Służby publiczne

Typ beneficjenta – szczegółowy

Instytucje rynku pracy

Grupa docelowa

osoby w wieku 50 lat i więcej, osoby w wieku 18-29 lat, osoby w wieku 55 lat i więcej, osoby bezrobotne i poszukujące pracy, kobiety, osoby z niepełnosprawnościami, osoby o niskich kwalifikacjach, osoby należące do kategorii NEET, osoby długotrwale bezrobotne

Słowa kluczowe

szkolenie_zawodowe, bezrobotny, doradztwo_zawodowe, aktywizacja_zawodowa, wsparcie_dla_mlodych,

Gwarancje_dla_Młodzieży_(GdM), osoby_z_niepełnosprawnościami, zatrudnienie, rynek_pracy, kompetencje_zawodowe

Kryteria wyboru projektów

https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami?sc_refusal_2

Wskaźniki produktu

WLWK-EECO02 - Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO03 - Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie

WLWK-PLACO01 - Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO07 - Liczba osób w wieku 18-29 lat objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO08 - Liczba osób w wieku 55 lat i więcej objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PLOCO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

PROG-WM02P - Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na realizację gwarancji dla młodzieży

Wskaźniki rezultatu

WLWK-EECR03 - Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu

WLWK-EECR04 - Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu