|  |
| --- |
| Szkoła na miarę! |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Nazwa Beneficjenta** | Instytut Badawczo-Szkoleniowy Sp. z o.o. z Olsztyna |
| 1. **Działanie/Poddziałanie** | **Działanie 02.02.00** Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych  uczniów  **Poddziałanie 02.02.01** Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe |
| 1. **Miejsce realizacji** | Powiat działdowski, gmina Rybno, Powiat nidzicki, gmina Janowo |
| 1. **Program operacyjny, w ramach którego projekt był finansowany** | Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 |
| 1. **Termin realizacji** | 2018-09-01 do 2021-02-28 |
| 1. **Całkowita wartość projektu**   **Kwota dofinansowania UE (PLN)** | 3 081 434,20 PLN  2 619 219,07 PLN |
| 1. **Opis projektu (uzasadnienie, cel) i kto skorzysta z efektów projektu** | Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych oraz ukształtowanie właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy u 244 uczniów i 35 nauczycieli z 6 szkół podstawowych z terenu gmin województwa warmińsko-mazurskiego poprzez wprowadzenie innowacyjnych metod nauczania, indywidualizacji w nauczaniu oraz nauczania metodą eksperymentu. Ponadto, projekt obejmuje swoim zakresem wyposażenie 6 szkół podstawowych w sprzęt do prowadzenia zajęć metodą eksperymentu i pozostały sprzęt niezbędny do prowadzenia zaplanowanych w projekcie zajęć, m.in. z zakresu druku 3D z elementami projektowania, programowania i robotyki. |
| 1. **Co udało się osiągnąć/ulepszyć dzięki realizacji projektu?** | Dzięki realizacji projektu wsparciem objęto 33 nauczycieli i 232 uczniów otrzymało kwalifikacje i kompetencje po opuszczeniu programu, zaś 35 nauczycieli i 244 uczniów zostało objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie z gminy Rybno i Janow**o.** |
| 1. **Link do projektu/media** | <http://snm.instytutbs.eu/>  <https://mapadotacji.gov.pl/projekty/785142/> |