**Konkurs nr RPWM.02.01.00-IZ.00-28-001/16**

***Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej***

**Pytanie 1:**

Regulamin str. 31 - proszę powiedzieć jak mamy zweryfikować zapis mówiący o tym, że mogę realizować 3 typ projektu OWP, funkcjonujące na terenie gminy, w której przynajmniej jedna szkoła podstawowa osiąga wyniki sprawdzianu klas VI poniżej średniej wojewódzkiej.

Czy mówi o tym załącznik 8 czy inny dokument?

**Pytanie 2:**

Jak należy czytać załącznik nr 9? W jakiej kolumnie i jaki znak musi się pojawić, żeby wiedzieć, że możemy aplikować?

Jesteśmy z miasta Elbląg. Czy "plus" w trzeciej kolumnie upoważnia nas do aplikowania?

**Odpowiedź:**

1. Zgodnie z regulaminem konkursu RPWM.02.01.00-IZ.00-28-001/16 Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej pytanie 1 dotyczące 3 typu projektu. Warunek zostanie uznany za spełniony, jeżeli w szkole, w której średnia ze sprawdzaniu klas VI (część pierwsza i/lub druga) jest na poziomie niższym niż średnia województwa z części pierwszej i/lub drugiej tego sprawdzianu. Jako średnia wojewódzka należy rozumieć średnią z ostatniego sprawdzianu klas VI, którego wyniki zostały opublikowane na stronie **OKE Łomża** do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze.

Natomiast wg specyficznych kryteriów fakultatywnychWnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego działających na obszarach gmin w województwie warmińsko-mazurskim, w których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej (jest równy lub mniejszy) niż 20% tzw. „białe plamy”, wykaz gmin zamieszczony jest w tabeli załącznika nr 8

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.

1. Jeżeli chodzi o zał. nr 9 to wg zapisów w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowej Kadry dla gospodarki Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, preferowane będą projekty z następujących obszarów strategicznej interwencji:

- Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;

- Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;

- Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.

Obszary zaznaczone są w tabeli zał. nr 9.